|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **יחידה 1** | **לקראת כתיבה** | פתיחה | הצגת תכנית הלימודים ותיאום ציפיות | 5% |
| חשיבות השפה העברית | צפייה בסרטון ודיון כיתתי |
| כתיבה חופשית |  |
| **יחידה 2** | **העמקה בכתיבת טיעון** | חשיבות הטיעון | דיון כיתתי |  |
| זיהוי רכיבי הטיעון במאמרי שכנוע ובנאומים | בגרויות, דרכון אירופי,ניסויים בבע"ח, מוגנות ברשת | 10% |
| מבנה הטיעון המלא  | מצגת |  |
| תרגול כתיבת טענות נגד והפרכה |  | 5% |
| כתיבת תגובה | טיוטה + מאמר ערוך | 10% |
| **יחידה 3** | **התנסות בכתיבת מאמר** | חיוב להתנדבות | יחידה מהמפמ"רכתיבת טיוטה +מאמר ערוך | 20% |
| **יחידה 4** | **עריכה** | * תחביר בשירות הכתיבה
* תקינות
* דרכי מסירה ופועלי אמירה
 | התאם נושא ונשוא, התאם ש"ע ותוארו, סמיכויות, שלילת פועל בהווה, תקינות המספרים ומילות היחס.דרכי מסירה ופועלי אמירה. | 10% |
| **יחידה 5** | **כתיבת מאמר והכנה למעמד (דיבייט)** | בחירת נושא אישי למאמרניתוח שני מאמריםכללים לכתיבת מצגת מלווהכתיבת טיוטה למאמרכתיבת מאמר ומעמד |  | 30% |
| **יחידה 6** | **תחביר** | הנושא יילמד במקביל לשאר היחידות |  | 10% |

 בס"ד

עברית – הבעה הבנה ולשון

תלמידים אהובים,

מטרת הקורס להעמיק את נושא הכתיבה בכלל וכתיבת הטיעון בפרט תוך התייחסות למאמרים שנכתבו בנושא והקפדה על תקינות הכתיבה.

במהלך הקורס נצא יחד למסע בו תוכלו לגבש את עמדתכם כלפי סוגיות ודילמות בחברה, תלמדו כיצד להביע את עצמכם במאמר, בדיון ובמעמד (דיבייט) וכך לשכנע את הנמענים.

הקורס מחולק לשש יחידות לימוד.

יש להביא לכל שיעור את הספר 'שיא הלשון', קלסר ובו דפדפת ושישה חוצצים.

כמו כן לדאוג לכתובת מייל פרטית שלכם (אם אין ברשותכם כתובת מייל נוכל לסייע בפתיחת מייל חדש).

אנו מאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומשכילה,

צוות עברית, קריית החינוך חמ"ד אמי"ת שדרות.