


הכללה	קורן (2015)	מָרָב (2017)	
<p>1. תחושת מסוגלות / בניית דימוי אישי חיובי לתלמיד</p>	<p>טראומת ההסללה... "ידי זהב" שיכולות להבטיח להם הצלחה מקצועית וכלכלית בעבודת כפיים מתקדמת (שורות 21-25)</p>	<p>יש כאן הזדמנות "להציל" בני נוער שמסגרת הבחינוך הרגילה אינה מתאימה להם, ובמקום שהם יפלטו החוצה לרחוב, הם יוכלו להשתלב בשוק העבודה במקצועות כמו מכונאות רכב, מלונאות ושרברבות (שורות 24-26). מצד אחד בתי הספר המקצועיים מעניקים הזדמנות של ממש לבני הנוער.. אתה עדיין יכול להצליח בחיים ולהשתכר בכבוד (שורות 34-37). מי שרוצה לנהל בית ספר מקצועי צריך לדעת שהוא מתחייב לפעול למען תלמידים ולהוביל אותם למימוש מרבי של יכולותיהם (שורות 51-52).</p>	<p>יתרונות החינוך המקצועי-טכנולוגי</p>
<p>2. החינוך הטכנולוגי-מקצועי הוא מענה על מחסור גדול בעובדים מקצועיים בתעשייה</p>	<p>בשנות התשעים נסגרו בישראל כמה מבתי הספר המקצועיים... בעקבות זאת נקלע המשק למחסור חמור בעובדים מקצועיים בכל התחומים (שורות 16-18)</p> <p>רכישת כלים חשובים להמשך הדרך המקצועית כבר בזמן הלימודים והבטחת השתלבות בעולם המקצועי בעתיד (שורות 27-28)</p>	<p>הקמת מגמות מקצועיות תסייע בהכשרת תלמידים למקצועות טכניים שבהם יש דרישה מיידיית לכח עבודה זמין. (שורות 6-7)</p> <p>בתי ספר מקצועיים הם בתי ספר המתמחים בהקניית כישורים טכניים, אנשים בעלי כישורים כאלה נדרשים לשוק העבודה (שורות 8-9)</p> <p>הקמת בתי ספר מקצועיים תשרת את שוק העבודה ותועיל לחברה. (שורה 10)</p> <p>בוושינגטון כמו בישראל שוק העבודה גדול, והוא פותח לבוגרי בתי ספר מקצועיים אפשרויות תעסוקה (שורות 16-17)</p>	
<p>3. צמצום הפערים בחברה</p>		<p>לבתי ספר מקצועיים יש פוטנציאל מדהים לצמצום פערים בחברה (שורה 13)</p>	
<p>1. פתיחת מגמות / בתי ספר מקצועיים</p>	<p>הקמת בתי ספר מקצועיים ליד מפעלים כדי שהתלמידים יוכלו ליישם את לימודי התאוריה בעבודה מעשית (שורות 26-27).</p>	<p>הקמת מגמות מקצועיות תסייע בהכשרת תלמידים למקצועות טכניים שבהם יש דרישה מיידיית לכוח עבודה זמין (שורות 6-7).</p>	<p>דרכים לקידום החינוך המקצועי-טכנולוגי</p>
<p>2. שינוי תדמית (העלאת יוקרת המסלול המקצועי)</p>	<p>פרויקט הדגל המשותף למשרד החינוך ולסטף ורטהיימר נועד לשבור את הדימוי השלילי של החינוך המקצועי (שורות 3-4)</p> <p>פתיחת מגבות דומות בבתי ספר יוקרתיים (שורה 8) ורטהיימר אומר: "עשו שנמוך למילה 'תעשייה' ושדרוג למילה 'כסף', ואני רוצה לשנות את זה" (שורה 10)</p> <p>כל ציטוט מטקסט 2 שעושה הכללה ומדגיש את שינוי התדמית שורטהיימר מבקש לעשות לחינוך המקצועי</p>		
<p>3. בחירה חופשית</p>		<p>כדי להבטיח שהבחירה של התלמיד תהיה חופשית, יש לפתוח מגמות מקצועיות בבתי הספר העיוניים (שורות 41-42)</p> <p>דרך אחרת להבטיח זאת היא לוודא שהכוונתם של תלמידים נעשית כדי למצות את יכולותיהם (שורות 45-46).</p>	