



		התרשמות כללית	טקסט	ארגון המידע 13 נקודות
1.3		פתיחה המכניסה את הקורא לנושא. תיתכן פתיחה המציגה את מוסד האקדמיה ללשון כהגדרה או במטרות	עצמאי	
1.3		התמקדות בתוכן ולא בכותרים או במאמר.		
1.3		העתקה מושכלת	עיבוד	
1.95		המטרה: מחקר	שני מיזוגים	
1.95		התקרבות האקדמיה לציבור (מידע משותף או משלים.)		
2.6		על פי הסדר: מטרות ואחריהן התפתחות; זרימה טובה בין הרכיבים. תלמידים שיכתבו בסדר הפוך (התפתחות ואחריה המטרות) חייבים קישוריות מתאימה בין שני הרכיבים והזרימה הגיונית וטובה. על שימוש יתר באזכור מקורות המידע או הכותרות הפוגע בקריאות נוריד נקודה.		לכידות וקישוריות
1.3		שימוש בקשרים ומאזכרים מתאימים לרבות שימוש בקשרים במציינים זמן (התפתחות)		
1.05		האקדמיה היא מוסד אקדמי (בן יהודה). האקדמיה מופקדת על מחקרה, שימורה וטיפוחה של הלשון העברית (בן יהודה). הוטלו עליה שתי משימות כבדות משקל לחקור את הלשון העברית לתקופותיה ולענפיה (בן יהודה). האקדמיה היא מוסד מחקר העמדת מפעל המילון ההיסטורי (גדיש).	מחקר	מטרותיה של האקדמיה מיום הקמתה
1.05		לכונן את התפתחות השפה בימינו (בן יהודה).	הכונה	
1.4		בשני העשורים האחרונים הרחיבה האקדמיה את פעילותה ופנתה גם לכיוונים חדשים, היא שמה דגש על פעילות לציבור הרחב, להתקרב אל דוברי העברית בעיקר אל הצעירים לעודדם להכיר ולכבד את לשונם (בן יהודה). לקשר שבין הציבור לאקדמיה יש השפעה מכרעת על דמותה של האקדמיה כמוסד המוביל את אחד התחומים החשובים ביותר בחיים ובתרבות שלנו (בן יהודה). האקדמיה מקדמת פעולות המקרבות אותה לציבור. (גדיש).	הכללה: ההתקרבות לציבור	
1.4		לקבל מענה מוסמך על שאלות מתוך מאגר המידע הענק ובאמצעות מערכת הפניות הייעודית (בן יהודה). עם צמיחת המרשתת והרשתות החברתיות היא החלה לפעול גם בהן (בן יהודה). פעילות עצימה לקראת יום העברית (בן יהודה).	הרחבת הפעולות	
1.4		אתר הבית של האקדמיה הפך לבית למילה העברית, שוכלל מנוע חיפוש, נוסף מילון והועלה יישומון של נטיית הפועל, באתר האקדמיה או בפוסטים שברשתות החברתיות (גדיש). כל מי שיש לו שאלה בעברית יכול לקבל שפע של מידע מוסמך ונגיש המזכירות המדעית משיבה על 1500 פניות בחודש במערכת ייעודית ועל עשרות שאלות ברשתות החברתיות. הפונים נענים במהירות ובמקצועיות (גדיש).		
0.7		רלוונטיות בתוכן- מידע מהימן ומדויק. הימנעות מחזרות מיותרות. שמירה על פרופורציות. יופחתו אחוזים על מידע עודף שאינו רלוונטי, כגון התייחסות לסוגיית חידושי המילים, שיטת העבודה של עובדי האקדמיה או התייחסות לעבודתם בתשלום או בהתנדבות.		
0.6		ייחוס נכון		אזכור 3 נקודות
0.6		נורמה בגוף הסקירה		
0.9		נורמה בביבליוגרפיה		
0.9		שימוש בדרכי מסירה מקובלות		
2		ניסוח, תחביר, פיסוק, צורות		לשון 2 נקודות

מטרותיה של האקדמיה מיום הקמתה

<p>בן יהודה (2024)</p>	<p>האקדמיה היא מוסד אקדמי (פסקה א). האקדמיה מופקדת על מחקרה, שימורה וטיפוחה של הלשון העברית (פסקה א). הוטלו עליה שתי משימות כבדות משקל לחקור את הלשון העברית לתקופותיה ולענפיה (פסקה א). לכוון את התפתחות השפה בימינו (פסקה א).</p>
<p>גדיש (2019)</p>	<p>האקדמיה היא מוסד מחקר העמדת מפעל המילון ההיסטורי (פסקה ב).</p>
<h3><u>הסבר על ההתפתחות שחלה בפעילותה בעשורים האחרונים</u></h3>	
<p>בן יהודה (2024)</p>	<p>בשני העשורים האחרונים הרחיבה האקדמיה את פעילותה ופנתה גם לכיוונים חדשים, היא שמה דגש על פעילות לציבור הרחב, להתקרב אל דוברי העברית בעיקר אל הצעירים לעודדם להכיר ולכבד את לשונם (פסקה ז). לקשר שבין הציבור לאקדמיה יש השפעה מכרעת על דמותה של האקדמיה כמוסד המוביל את אחד התחומים החשובים ביותר בחיים ובתרבות שלנו (פסקה ח). <ul style="list-style-type: none">• לקבל מענה מוסמך על שאלות מתוך מאגר המידע הענק ובאמצעות מערכת הפניות הייעודית (פסקה ה).• עם צמיחת המרשתת והרשתות החברתיות היא החלה לפעול גם בהן (פסקה ז).• נחנך מרכז השתלמויות מרכז למידה ותרבות המחזק את הקשר של האקדמיה עם הציבור הרחב (פסקה ח).• פעילות עצימה לקראת יום העברית (פסקה ח).</p>
<p>גדיש (2019)</p>	<p>האקדמיה מקדמת פעולות המקרבות אותה לציבור. (פסקה ג). <ul style="list-style-type: none">• אתר הבית של האקדמיה הפך לבית למילה העברית, שוכלל מנוע חיפוש, נוסף מילון והועלה יישומון של נטיית הפועל, באתר האקדמיה או בפוסטים שברשתות החברתיות (פסקה ג).• כל מי שיש לו שאלה בעברית יכול לקבל שפע של מידע מוסמך ונגיש המזכירות המדעית משיבה על 1500 פניות בחודש במערכת ייעודית ועל עשרות שאלות ברשתות החברתיות. הפונים נענים במהירות ובמקצועיות (פסקה ג).</p>

