



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'29, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון עברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ב, 2022

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש — חובה (20 נקודות)

- 1. • שמונים ושלושה אלף
- ארבעה עשר
- אלפיים ואחת עשרה
- עשר
- שש מאות ארבעים וארבעה
- שְמוֹנֶה עֶשְׂרֵה
- שבעים ואחד
- שלושה
- ארבעה
- מאה וּשְׁתַּיִם עֶשְׂרֵה

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

2. א. פסוקית נושא פסוקית (תיאור) תנאי

פסוקית נושא	פסוקית (תיאור) תנאי
	פסוקית לוואי
שתיתקלו בביקורת שלילית על האקטיביסטים.	אם תקראו תגוביות על כתבות שעוסקות באקטיביסטים צעירים, ייתכן

ב. תיאור נושא נושא

תיאור	מושא	נושא	נושא
לוואי	לוואי	לוואי	האקטיביסטים
לוואי	התקשורת	באמצעי	נעזרים
של.הם.	לקידום	המסרים	

ג. בזכות / בעקבות / הודות ל / בגלל / עקב / בשל התפתחות האינטרנט בשנים האחרונות אנו נחשפים לחוסר השוויון ברחבי העולם.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ב

3. א. (1) I. הדוגמה האיטית היא דרך טובה לטיפול אקטיביזם.
 II. העלאת המודעות לבעיות יכולה להתבטא בעידוד ילדים להשתתפות בהפגנות.
 III. רוזה פארקס נהפכה לסמל במאבק לשוויון בין שחורים ללבנים בארצות הברית.
- (2) משפט II
 (3) נושא מורחב / נושא פועלי
- ב. (1) I. האקטיביסטים מבקשים רווחה לחברה ולא רווח לעצמם.
 II. קהילות האקטיביסטים הן מקומיות או בין-לאומיות.
- (2) במשפט I: נושא
 במשפט II: נושא
 (3) במשפט I: ניגוד
 במשפט II: ברירה
- ג. (1) II. **כנראה**
 (2) להביע ספק / הסתייגות
4. א. (1) I. בעידן של פוליטיקה חדשה אנחנו האזרחים מציבים דרישות למדינה.
 II. ספרו לילדיכם גם על אנשים, ובייחוד על ילדים אחרים, שפועלים למען מטרות שחשובות להם.
 III. מורים ומחנכים מסיבים את תשומת ליבם של האקטיביסטים הצעירים לשני סוגי אוכלוסיות:
האוכלוסייה שהם שייכים אליה ו"שאר העולם".
- (2) I. בעידן של פוליטיקה חדשה אנחנו האזרחים מציבים דרישות למדינה.
 II. ספרו לילדיכם גם על אנשים, ובייחוד על ילדים אחרים, שפועלים למען מטרות שחשובות להם.
 III. מורים ומחנכים מסיבים את תשומת ליבם של האקטיביסטים הצעירים לשני סוגי אוכלוסיות:
האוכלוסייה שהם שייכים אליה ו"שאר העולם".

ב.

התפקיד התחבירי	חלק הדיבור	המילה
מושא	שם עצם	מטרידים
נושא	פועל	מנהלות
לוואי	שם תואר	מתמשך
נושא	שם עצם	שומעים



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ב

5. א. (1) האינטרנט הוא מקור מידע וכלי תקשורת המניע לפעולה.

(2) המשפט הנתון מנוסח במבנה של הדגשה.

ב. I. נושא

II. תיאור

III. לוואי

פסוקית לוואי

(1) ג. I. אנחנו כבר לא העם ששותק.

פסוקית (תיאור) זמן

IV. דברים רעים קורים כשאנשים טובים שותקים.

(2) כי / משום ש / מכיוון ש / מאחר ש

6. א. (1) משפט מורכב

(2) המבוגרים משיבים על שאלות האקטיביסטים הצעירים בכנות, גם אם שאלות מסוימות מעוררות בהם

פסוקית (תיאור) ויתור

תחושת אי־נוחות.

(3) איחוי: שאלות מסוימות מעוררות במבוגרים תחושת אי־נוחות, למרות זאת / אף על פי כן / עם זה הם משיבים בכנות על שאלות האקטיביסטים הצעירים.

פשוט: על אף התעוררותה של תחושת אי־נוחות אצל המבוגרים הם משיבים בכנות על שאלות האקטיביסטים.

ב. (1) דפני ליף לא הצליחה למצוא בעיר דירה להשכרה במחיר הוגן.

(2) דפני ליף הקימה אוהל בשדרות רוטשילד בתל אביב.

(3) דפני ליף סחפה אחריה בתוך שבועות ספורים אלפי אנשים בישראל.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ב

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

7. א.

הפועל	השורש	הבניין
מְעַרְבִים	ע-ר-ב	פועל
מוֹכְנִים	כ-ו-ן	הופעל
מְעוֹרְרִים	ע-ו-ר	פיעל
עָשׂוּי	ע-ש-י/ה	קל / פעל
לְהוֹעִיל	י-ע-ל	הפעיל
יַעֲדוּ	ע-ו-ד	הפעיל
תִּתְקַלּוּ	ת-ק-ל	נפעל

- ב. אַפְלָה – א-פ-ל אַפּוֹל – א-פ-ל
 אַפְלָיָה – פ-ל-י/ה פְּלִיאִי – פ-ל-א
 אַפֵּל – נ-פ-ל

8. א. בשורש

ב.

המילה	השורש	צורת הפועל בעבר נסתר
חוֹת	ח-ו-י/ה	חוּה
חֲבוֹת	ח-ו-ב	חָב

ג. מְלוּכָה, תְּחוּמָה, נוֹדְרֵת, מְחַאָּה, אֶכֶל

- ד. I. נוֹצְרוֹת
 II. לְהַשְׁכִּיר



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ב

9. א. I. האקטיביזם הוא כמו **ריצת** קל מרתון, ולא כמו ספרינט.
- II. לא נוכל לחסל לחלוטין את הגזענות או להפסיק לגמרי את ה**התחממות** העולמית. התפעל
- III. לילדים יש זכות ל**הסבר** הפעיל הוגן והגיוני מן המבוגרים.
- ב. II. **ארגון** מבצע ההתרמה נמשך זמן רב.
- ג. השערה
- ד. I. התקשורת **מניעה** להניע יחידים וקבוצות להצטרף לפעולה אקטיביסטית.
- ה.

שם העצם	השורש	הקף את המילה שאינה נוטה באותו המשקל
פעילות האקטיביסטים חושפת את ה הקף הבעיה.	נ-ק-ף	הִסְפֵּם, הִשָּׁג, הִדְרָף
הפגנה היא בטוי של אקטיביזם.	ב-ט-א	קִשְׁקוּשׁ, הִדְמָוֶת, עֲמוּת
אקטיביסטים מרגישים הזדהות עם אוכלוסיות מוחלשות.	ז-ה-י/ה	הִרְתָּמוּת, הִתְרַצוּת, הִשְׁתַּכְּלוּת

10. א. (1)+(2)

שמות תואר שנוצרו בדרך של שורש ומשקל	שמות תואר שנוצרו בדרך של שמות תואר	
	במשקלים אחרים	במשקלי הבינוני
מקומיות	ותיקות	גלויה - קל מבוססות - פועל בולטים - קל

- ב. I. האקטיביזם שאנו **עדים** לו כיום אינו פרי יצירתם של אבות רוחניים ושל **הוגים** אלא של יחידים, ארגונים ועמותות.
- II. כדי לעודד אקטיביזם בקרב בני נוער יש לארגן פגישות ביניהם לבין קהילות **מוחלשות** שזכויותיהן שם תואר פועל **נפגעות**.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות בעברית: לשון, מס' 11271, חורף תשפ"ב

11. א. פְּעִיל – שורש ומשקל
משקל קטיל
פְּעִילָן – בסיס וצורן סופי
הצורן הסופי □ן
משמעותו – בעל מקצוע או תפקיד
- ב. כְּנוּת, שְׂכָנוּת, אֲמָנוּת
- ג. II. הכינוס ה(מפלגתי) הקרוב ייערך בחודש מרץ.
משמעות הצורן הסופי: שם תואר
- ד. (1)+(2) פירוש I: מי שעוסקת בכיבוי שריפות, לוחמת אש; סוג הצורן: צורן נטייה.
פירוש II: כלי רכב כבד הנושא ציוד לכיבוי אש, מכונת כיבוי; סוג הצורן: צורן גזירה.