



# משחקים לחיזוק מיומנות עמידה מול קהל והבעה בע"פ הבא וספר כיתה א' ב'

**מטרות:** לפתח יכולת סיפור, לגשר בין בית ספר לבית, ליצור קשרים בין תלמידים, לעזור למורים להבין טוב יותר את תלמידיהם ולשפר את כישורי התקשורת של התלמידים, כולל הבעת רגשות, מיומנויות דיבור בפני קהל והרחבת אוצר המילים.  
**מהלך הפעילות:** כל תלמיד בוחר חפץ/ מידע להביא לכיתה ולשתף את החברים.

## **המלצות:**

כדאי לשלוח מכתב להורים שיסביר על מטרת הפעילות. המורה תדגים בפני תלמידי הכיתה כיצד היא מביאה חפץ לכיתה ומספרת עליו- יחד עם התלמידים נכין רשימה לפרמטרים החשובים בהצגה של הבא וספר (התייחסות לתוכן, מבע, אוצר מילים, משך זמן ההצגה). נקבע כללים עם תלמידי הכיתה להקשבה והשתתפות בזמן ההצגה של חבר.



# משחקים לחיזוק מיומנות עמידה מול קהל והבעה בע"פ הבא וספר כיתה א' ב'

## רעיונות:

**סיפורים מהנים לקריאה:** לשתף בספר שנהניתי לקרוא, להמליץ לחברים מדוע כדאי לקרוא את הספר. מה המסר, לשתף בתקציר העלילה, דמות מעניינת בסיפור.

**תמונה משפחתית:** התלמידים יכולים להביא תמונה משפחתית ולשתף סיפור קצר או זיכרון הקשורים אליו, תוך היכרות עם בני המשפחה ומערכות היחסים שלהם.

**מעשי חסד:** עודדו את התלמידים לשתף בסיפור או ציור של מעשה חסד שהם ביצעו עבור מישהו אחר או חוו מאחרים.  
**האוסף המיוחד שלי:** עודדו את התלמידים להביא אוסף של פריטים (למשל, בולים, מטבעות, צדפים) ולשתף עובדות או סיפורים מעניינים על כל פריט באוסף.

**סיפור מסע:** התלמידים יכולים להציג גלויה או מזכרת ממקום שבו ביקרו ולתאר את החוויות שלהם ואת הדברים שנהנו שם. ביטוי רגשי: בקש מהתלמידים להביא ציור, שיר או סיפור קצר המבטאים רגש שחוו, ועודדו אותם לשתף את הכיתה ברגשותיהם.

**תעלומת מדע:** בקשו מהתלמידים להביא פריט מסתורין הקשור למדע (למשל, ניסוי צמח, סלע או ניסוי מדעי פשוט) ובקשו מהם לבצע פעילות "נחשו מה זה" עם רמזים.

**דמות אהובה:** התלמידים יכולים להתחפש לדמות הספר האהובה עליהם ולתת תיאור קצר של אישיותה והרפתקאותיה של הדמות.

**חלון ראווה תרבותי:** בקש מהתלמידים להציג פריט או חפץ מהתרבות או המסורת המשפחתית שלהם, להסביר את משמעותו וכיצד הוא קשור לזהותם.



# משחקים לחיזוק מיומנות עמידה מול קהל והבעה בע"פ הבא וספר כיתה א' ב'

## רעיונות נוספים:

**טיפים ידידותיים לסביבה:** התלמידים יכולים להביא פריט ממוחזר ולשתף טיפים ידידותיים לסביבה להפחתת הפסולת ולשמירה על איכות הסביבה.

**התחזות לדמות היסטורית/תנכית:** בקש מהתלמידים להתלבש ולגלם דמות היסטורית, ולחלוק כמה עובדות והישגים על אותו אדם.

**מופע מוזיקה וריקוד:** בקש מהתלמידים להכין מופע מוזיקה או ריקוד קצר כדי להציג את כישרונותיהם ותחומי העניין שלהם. פלאי הטבע: עודדו את התלמידים להביא חפץ טבעי (למשל צדף, עלה) ולשתף עליו עובדות מעניינות או ליצור סביבו סיפור. **יצירה:** הציגו את יצירות האמנות, הציורים או תוצר מחוג. מה יצירתי, לספר על חומרי היצירה.

**טיול בטבע ותגליות:** שתף בתמונות או בציורים של דברים שצפו במהלך טיול בטבע.

**תגלית מדעית:** איך נוצרים העננים?

**החיה האהובה עליי:** תלמידים יכולים לדבר על החיה האהובה עליהם, בית הגידול שלה וכמה עובדות מעניינות עליה. בעלי תפקידים: הצג מידע על בעלי תפקידים (כבאים, רופאים, מורים וכו') ומה הם עושים.

**אילן היוחסין שלי:** צייר עץ משפחה פשוט והצג את בני המשפחה.



# משחקים לחיזוק מיומנות עמידה מול קהל והבעה בע"פ הבא וספר כיתה א' ב'

## רעיונות נוספים:

**ההישג הכי גאה שלי:** עודדו את התלמידים להביא פריט או תעודה המייצגים את ההישג הכי גאה שלהם ולשתף מדוע הם מרגישים גאים בו.

**המצאות מפורסמות:** התלמידים יכולים להציג דגם או ציור של המצאה מפורסמת ולהסביר את משמעותה וכיצד היא השפיעה על העולם.

**אוכל ומתכון מסורתי:** במידת האפשר, התלמידים יכולים להביא דוגמה של מאכל מסורתי או תמונה של אחד, יחד עם המתכון וחשיבותו התרבותית.

**הרגלי אכילה בריאים:** דברו על החשיבות של אכילה בריאה ושתפו את החטיפים המזינים האהובים עליהם.

**חופשת החלומות שלי:** בקש מהתלמידים לתאר את יעד חופשת החלומות שלהם ומה הם היו רוצים לעשות שם.

**טיפול בחיות מחמד:** האחריות של בעלות על חיות מחמד וכיצד לטפל בחיות מחמד.

**מחווה לכוכב ספורט:** תלמידים יכולים לשתף מידע על כוכב הספורט האהוב עליהם ולהפגין כמה מהמיומנויות או התנועות הקשורות לספורט זה.

**דמות גיבור העל שלי:** התלמידים יכולים ליצור את זהות גיבור העל שלהם, עם שם, כוחות ועיצוב תלבושות, ולהסביר מדוע הם בחרו בתכונות אלו.



# הבא וספר כיתה א' ב' בחרו את התבחינים המתאימים לצורכי הכיתה.

יכולת לספר סיפור	התלמיד הצליח להעביר סיפור קוהרנטי או מידע על האובייקט שבחרו. הסיפור במבנה ברור ומקל על ההבנה
חיבור לעולמו של התלמיד	האובייקט/מידע הנבחר של התלמיד משקף את חוויותיו האישיות. נעשה מאמץ להתחבר לעמיתים באמצעות שיתוף.
אמפתיה והקשבה	התלמיד מגלה עניין במצגות של עמיתים. ישנה אינטראקציה עם חברים לכיתה במהלך המצגת שלהם.
רהיטות	דיבורו של התלמיד רהוט , ברור , בקול רם
כישורי דיבור בציבור	התלמיד רגוע, יוצר קשר עין עם החברים בזמן ההצגה.
ביטוי רגשי	התלמיד מבטא רגשות או חוויות במהלך ההצגה.
אוצר מילים	ישנו שימוש עשיר בשפה תיאורית או במילות חדשות בהצגה.
יצירתיות ומקוריות	ההצגה של התלמיד שופעת יצירתיות או נגיעות אישיות.