

כתוב סקירה (סיכום ממזג) לשני המאמרים שקראת.

בסקירה הצג את חשיבות העיסוק בספורט ואת ההמלצות לחיזוק הפעילות הגופנית בקרב בני הנוער.

ד"ר בועז לב 2011	משה טלסניק ( 2006 )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• פעילות ספורטיבית באשר היא, תורמת לא רק לפרט, אלא גם לחברה כולה</li> <li>• <u>בריאות הנפש</u>: שיפור מצב הרוח וההרגשה, מסייע להפחית כעסים ולחצים/ משחרר תוקפנות</li> <li>• <u>כישורי חשיבה</u>: פיתוח, יכולת לקבל החלטות במהירות, פיתוח יכולת להסיק מסקנות</li> <li>• <u>אישיות</u>: פיתוח משמעת עצמית</li> <li>• <u>ערכים</u>: פיתוח ערכים של יושר/הוגנות/סובלנות/ כבוד/רוח ספורטיבית</li> </ul>	<p><u>חשיבות העיסוק בספורט</u></p>
<p>1. הגדלת השטחים הציבוריים המתאימים לביצוע פעילות גופנית ועידוד השימוש בהם.</p> <p>2. חיוב רשויות מקומיות גדולות לסלול שבילי אופניים.</p> <p>3. <u>הגדלת משך הזמן המוקדש בפועל לפעילות גופנית בבתי הספר</u>.</p> <p>4. הצבת שלטים לצד מדרגות כדי לעודד את העלייה בהן במקום במעליות.</p>	<p>יש צורך ביד מכוונת שתגרום לבני האדם להפיק את המרב מכל פעילות גופנית כבר מגיל צעיר.</p> <p>כדי שתלמידים יפיקו את המרב מספורט, על מערכת החינוך <u>להגדיל את מספר השעות של החינוך הגופני</u> במערכת השעות בבתי-הספר</p>	<p><u>המלצות לעידוד הפעילות הגופנית</u></p>

### דוגמות לסיכומים של תלמידים להערכת עמיתים

העיסוק בספורט חשוב לכולם ובפרט לבני הנוער ועל כן יש לעודד ולחזק את הפעילות הגופנית בקרב בני הנוער.

פעילות ספורטיבית באשר היא, תורמת לא רק לפרט, אלא גם לחברה כולה כפי ש**סובר** משה טלסניק (2006), היא משפרת את בריאות הנפש, מעלה את מצב הרוח ומסייעת להפחית כעסים ולחצים, **כמו כן** הפעילות הספורטיבית מחזקת את כישורי החשיבה כמו יכולת לקבל החלטות במהירות ופיתוח יכולת להסיק מסקנות.

**בנוסף** הפעילות הספורטיבית מעצבת את האישיות ומפתחת ערכים של יושר, הוגנות, סבלנות וכבוד. (משה טלסניק, 2006)

**לאור זאת** יש צורך יש לעודד את בני הנוער להשתתף בפעילות גופנית כבר מגיל צעיר.

ד"ר בועז לב (2011) ומשה טלסניק (2006) **מסכימים** כי על מערכת החינוך להגדיל את מספר השעות של החינוך הגופני במערכת השעות בבתי-הספר.

**עוד ממליץ** ד"ר בועז לב (2011) להגדיל את השטחים הציבוריים המתאימים לביצוע פעילות גופנית ועידוד השימוש בהם, לתמרץ רשויות מקומיות גדולות לסלול שבילי אופניים ולהציב שלטים לצד מדרגות כדי לעודד את העלייה בהן במקום במעליות.

### **ביבליוגרפיה:**

ד"ר בועז לב (2011) **היוזמה לעתיד בריא 2020**, לעתיד בריא 2020

משה טלסניק (2006), "**העיסוק בספורט**", "ספורט כאמצעי לצמצום אלימות בקרב בני נוער", שהתפרסם ב"עיונים בחינוך, בחברה, בטכנולוגיה ובמדע", בהוצאת רשת אורט ישראל, גיליון 3

לפני שהתחלתי לכתוב סימנתי את **המאחד**  
בטבלה במדגש (מרקר): הוספת שעות  
בבית הספר

החלטתי **שהמבנה** של הסיכום יהיה  
החשיבות --- ובעקבות זאת המלצות (כמו  
סיבה ותוצאה)

גיוונתי **בפעלי אמירה**: ממליץ, סובר,  
מסכימים.

**קשרים לוגיים**: הוספה והסכמה

## דוגמות לסיכומים של תלמידים להערכת עמיתים

ספורט הוא פעילות הדורשת מאמץ פיזי, ומפתחת את כושרו הגופני של האדם. פעילות ספורטיבית היא בדרך-כלל בעלת מבנה מוסכם ומערכת חוקים קבועה, כמו כדורגל, כדורסל או ג'ודו. משה טלסניק (2006) וד"ר בועז לב (2011) כתבו במאמריהם על חשיבות הפעילות הגופנית והמלצות לעידוד הספורט בקרב בני הנוער.

חשיבות העיסוק בספורט הוא כמו שאומר משה טלסניק: "העיסוק בספורט מאריך את תוחלת החיים ומשפר את איכותם. הוא מאפשר לשמור על בריאות הגוף והנפש, מפתח את האישיות ואת כישורי החשיבה של העוסקים בו, ומסייע להם להיות בני אדם טובים יותר."

אין להתעלם מן העובדה שבצד ההשפעות החיוביות של העיסוק בספורט, עיסוק זה מלווה לעתים גם בתופעות שליליות, כגון אלימות, רמאות והיעדר כבוד.

ההמלצות לעידוד הפעילות הגופנית בקרב בני הנוער על פי משה טלסניק: יש צורך ביד מכוונת שתגרום לבני האדם להפיק את המרב מכל פעילות גופנית כבר מגיל צעיר ועל מערכת החינוך להגדיל את מספר השעות של החינוך הגופני במערכת השעות בבתי-הספר.

גם ד"ר בועז לב כותב ארבע המלצות והן: 1. הגדלת השטחים הציבוריים המתאימים לביצוע פעילות גופנית ועידוד השימוש בהם.

2. חיוב/תמרוץ רשויות מקומיות גדולות לסלול שבילי אופניים.

3. הגדלת משך הזמן המוקדש בפועל לפעילות גופנית בבתי הספר.

4. הצבת שלטים לצד מדרגות כדי לעודד את העלייה בהן במקום במעליות.

ביבליוגרפיה:

טלסניק משה. "העיסוק בספורט". "ספורט כאמצעי לצמצום אלימות בקרב בני נוער", שהתפרסם ב"עיונים בחינוך, בחברה, בטכנולוגיה ובמדע", בהוצאת רשת אורט ישראל, גיליון 3, (2006) ד"ר לב בועז, היוזמה לעתיד בריא 2020, לעתיד בריא 2020, (2011)

בפתיחה כתבתי את ההגדרה לספורט ופעילות גופנית מתוך המאמר.

אחר-כך הצגתי את הכותבים ואת הנושא.

כתבתי בהכללה ופירוט

### מה לשפר?

- מידע עודף
- אין האחדה בהמלצה המשותפת
- חוסר התאם: חשיבות העיסוק בספורט היא..
- חסר מילות קישור
- ניסוח
-

6	<b>חשיבות הפעילות הגופנית</b> <b>המלצות לעידוד</b>	<b>תוכן:</b>
2	<b>השמטה</b> – הכותב השמיט מידע שאינו למטרת הסיכום.	
1	<b>הכללה</b> - הכותב הקפיד על ניסוח מכליל של מידע משותף מהטקסטים השונים ונמנע מחזרה על אותם רעיונות מפי כותבים שונים.	
1	הכותב שמר על <b>מהימנות</b> המקורות	
2	הכותב יצר טקסט <b>עצמאי</b> לא מהוקשר המציג את הנושא	<b>מבנה</b>
3	הכתיבה <b>לכידה ומקושרת</b> (שימוש בקשרים לוגיים המתאימים למבנה)	
1	<b>אזכור</b> מקורות המידע בגוף הטקסט- המידע מיוחס לכותבים	<b>אזכור מקורות המידע</b>
1	נעשה שימוש <b>בדרכי מסירה ופעלי אמירה</b>	<b>ודרכי מסירה</b>
1	הכותב הקפיד על <b>רישום ביבליוגרפי</b> על פי המוסכמות האקדמיות	
6	משלב- הקפדה על כתיבה במשלב בינוני-גבוה ללא שימוש בסלנג	<b>לשון</b>
	פיסוק- שימוש הולם בסימני הפיסוק	<b>מבע</b>
	כתיב- כתיב ללא שגיאות	<b>ותקינות</b>
	התאם ותקינות תחבירית	<b>6</b>