



הכללה	תלמוד (2017)	קורן (2015)	מְזָרָב (2017)	
1. הרגשת מסוגלות / בניית דימוי אישי חיובי לתלמיד	<p>... הם פוגעים לא רק בחינוך המקצועי , אלא בעיקר בתלמידים שיכלו להצליח ולשגשג בחינוך המקצועי במקום להיכשל בחינוך העיוני (שורות 15-16)</p> <p>אין תבנית שמתאימה לכלל האנשים , הילדים שונים זה מזה, לכן לכל אחד מתאים מסלול אחר של למידה (שורות 18-19)</p> <p>החשיבות היא...בחוויות שהוא יחווה בתקופה זו, שכן הן ילוו אותו כל חייו (שורות 24-25)</p> <p>צריך למנוע מהתלמידים את חווית הכישלון , וצריך לפתוח בפניהם אפשרויות אחרות , שמתאימות להם יותר, כמו מסגרת החינוך המקצועית שבא יוכלו לסיים כמנצחים (שורות 28-30)</p>	<p>טראומת ההסללה... "ידי זהב" שיכולות להבטיח להם הצלחה מקצועית וכלכלית בעבודת כפיים מתקדמת (שורות 25-21)</p>	<p>יש כאן הזדמנות "להציל" בני נוער שמסגרת הבחינוך הרגילה אינה מתאימה להם , ובמקום שהם יפלטו החוצה לרחוב, הם יוכלו להשתלב בשוק העבודה במקצועות כמו מכונאות רכב, מלונאות ושרברבות ( שורות 24-26).</p> <p>מצד אחד בתי הספר המקצועיים מעניקים הזדמנות של ממש לבני הנוער.. אתה עדיין יכול להצליח בחיים ולהשתכר בכבוד (שורות 34-37) .</p> <p>מי שרוצה לנהל בית ספר מקצועי צריך לדעת שהוא מתחייב לפעול למען תלמידים ולהוביל אותם למימוש מרבי של יכולותיהם (שורות 51-52).</p>	יתרונות החינוך המקצועי-טכנולוגי
2. החינוך הטכנולוגי-מקצועי הוא מענה על מחסור גדול בעובדים מקצועיים בתעשייה	<p>רכישת כלים מתאימים (11)</p> <p>הכלים שירכוש התלמיד במהלך לימודיו ... ילוו אותו כל חייו (שורות 24-25)</p>	<p>בשנות התשעים נסגרו בישראל כמה מבתי הספר המקצועיים ... בעקבות זאת נקלע המשק למחסור חמור בעובדים מקצועיים בכל התחומים (שורות 16-18)</p> <p>רכישת כלים חשובים להמשך הדרך המקצועית כבר בזמן הלימודים והבטחת השתלבות בעולם המקצועי בעתיד (שורות 28-27)</p>	<p>הקמת מגמות מקצועיות תסייע בהכשרת תלמידים למקצועות טכניים שבהם יש דרישה מיידית לכח עבודה זמין. (שורות 6-7)</p> <p>בתי ספר מקצועיים הם בתי ספר המתמחים בהקניית כישורים טכניים, אנשים בעלי כישורים כאלה נדרשים לשוק העבודה ( שורות 8-9)</p> <p>הקמת בתי ספר מקצועיים תשרת את שוק העבודה ותועיל לחברה. (שורה 10)</p> <p>בושינגטון כמו בישראל שוק העבודה גדול, והוא פותח לבוגרי בתי ספר מקצועיים אפשרויות תעסוקה (שורות 16-17)</p>	
3. צמצום הפערים בחברה			<p>לבתי ספר מקצועיים יש פוטנציאל מדהים לצמצום פערים בחברה (שורה 13)</p>	
<b>המשך דרכים לקידומו של החינוך המקצועי-טכנולוגי בעמוד הבא</b>				

הכללה	תלמוד (2017)	קורן (2015)	מזרב (2017)		
1. פתיחת מגמות / בתי ספר מקצועיים		הקמת בתי ספר מקצועיים ליד מפעלים כדי שהתלמידים יוכלו ליישם את לימודי התאוריה בעבודה מעשית (שורות 26-27).	הקמת מגמות מקצועיות תסייע בהכשרת תלמידים למקצועות טכניים שבהם יש דרישה מיידיית לכוח עבודה זמין (שורות 6-7).		
2. שינוי תדמית (העלאת יוקרת המסלול המקצועי)		פרויקט הדגל המשותף למשרד החינוך ולסטף ורטהיימר נועד לשבור את הדימוי השלילי של החינוך המקצועי (שורות 3-4)  פתיחת מגבות דומות בבתי ספר יוקרתיים (שורה 8)  ורטהיימר אומר: "עשו שנמוך למילה 'תעשייה' ושדרוג למילה 'כסף', ואני רוצה לשנות את זה" (שורה 10)  כל ציטוט מטקסט 2 שעושה הכללה ומדגיש את שינוי התדמית שורטהיימר מבקש לעשות לחינוך המקצועי		דרכים לקידום החינוך המקצועי-טכנולוגי	
3. הבטחת בחירה חופשית	אם באמת רוצים למנוע הסללה של תלמידים למערכת חינוך שתחרוץ את גורלם ועתידם, צריך לפתוח לפנייהם אפשרויות אחרות שמתאימות להם יותר (שורות 28-30).		כדי להבטיח שהבחירה של התלמיד תהיה חופשית, יש לפתוח מגמות מקצועיות בבתי הספר העיוניים (שורות 41-42)  דרך אחרת להבטיח זאת היא לוודא שהכוונתם של תלמידים נעשית כדי למצות את יכולותיהם (שורות 45-46).		