



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



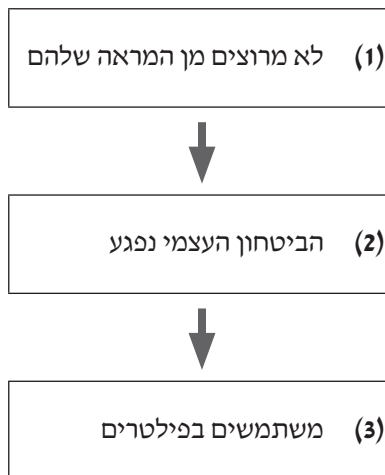
משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11274, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

חלק ראשון – הבנה והבעה (80 נקודות)

פרק א: הבנת הנקרא (55 נקודות)

1. ב. טיקטוק מציעה לכל משתמש סרטונים על פי מה שהוא אוהב.
2. לפי פסקה ג: הצפייה פוגעת בחשיבה / ביכולת שלהם להתרכז / לעסוק בפעילויות אחרות.
לפי פסקה ד: המשתמשים מתמכרים לטיקטוק / באמצעות הצפייה מופעלים במוח אזורים שקשורים להתמכרות, וכך הם מתמכרים לטיקטוק.
3. ג. החוויות ברשתות החברתיות.
4. ד. להסביר את הבעיות ברשת הטיקטוק ולהציע דרכים לשימוש נכון בה.
5. משנים; חיצוני; לא אמיתיים.
6. התרשים:



7. כי כולם שם / זה מעניין וכיף / הם רוצים להיות טיקטוקרים שיש להם עוקבים רבים.
כדי שכולם יכירו אותך / כדי שציעו לך לפרסם מוצרים / כדי שתוכל להרוויח כסף.
8. דוגמאות: דיכאון / חרדה / פגיעה בביטחון העצמי / הרגשה לא נוחה בנוגע למראה החיצוני / חוסר שינה (עייפות) / פציעות.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11274, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

9. א. דוגמה להצעה: לדון איתו בשאלה אם הוא חושב שהתכנים שבהם הוא צופה הם אמיתיים.
ב. דוגמה להסבר (להצעה בסעיף א): אם הוא יבין שהרבה מהסרטים והתמונות בטיקטוק אינם אמיתיים ומציגים מציאות לא אמיתית, הוא ילמד להבחין בין מציאות לדמיון, ולא להיות מושפע רגשית מהתכנים בטיקטוק.
10. גורמת; שלילית; רמת הריכוז והקשב; דימוי הגוף; צריך; זמן; תוכן.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11274, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

פרק ב: הבעה (25 נקודות)

11–12. מטלת כתיבה



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11274, קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

חלק שני – לשון (20 נקודות)

13. א. תשעה

שתי

עשרים ואחד

שלושה עשר

תשעה עשר

ב. שלוש

עשר

שבעים וחמש

חמישים וארבעה

14. א. המציאו, יצפו

ב. אסרה / אוסרת, הראו / מראים

ג. תאמינו, שימו / תשימו

15. א. גדולים

ב. מפתחת

ג. סרטוני האוכל

ד. בה

ה. אישית

16. א. אותו

ב. מהם

ג. בשבילנו

ד. להם

ה. בינה

17. א. כמו, כי

ב. לכן, לאחר, כי, אבל