



הבעה בעל פה ועמידה מול קהל

קהילת עברית אמית



- משוב
- לנאום הכנה
- בושאים בחרים
- המחווה
- הטובים ביותר
- לדרך יוצאים

תלמידים יקרים,

הצגה בעל פה של נושא לפני קהל היא אחת היכולות התקשורתיות והשפתיות החשובות ביותר בבית הספר, בחברת בני הנוער, ובהמשך – בכל מעגלי החיים.

במסע זה תוכלו לאגבש את עמדתכם כלפי סוגיות ודילמות בחברה, תלמדו כיצד להביע את עצמכם וגם לשכנע את הנמענים. בהצלחה רבה, צוות עברית



הבעה בעל פה ועמידה מול קהל

קהילת עברית אמית

משנב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווון

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

הקדמה למורה

מורים יקרים,

על מנת לשפר את האוריינות הלשונית של התלמידים בחרנו לשים דגש על מיומנות ההבעה על פה. מיומנות זו טוביל לרכישת תתי מיומנויות המרכיבות אותה כגון ניתוח טקסטים והבעה בכתב לצד חיזוק הדימוי העצמי, עיסוק במצוינות ופיתוח היכולת לעמוד מול קהל.

תהליך ההפקה יניב סל כישורים הכרחי להשגת מטרת המוביליות החברתית ופיתוח מסלול קריירה משמעותי. אנו מזמינים אתכם ואת תלמידיכם לקחת חלק ביום שיא של הרשת שצפוי להתקיים בתאריך י"ג בסיוון 12/6.

לרשותכם תכנים מהם תוכלו להרכיב את המסע לתלמידים שלכם בברקוד המצורף.

בחוברת זו קיבצנו חלק מהתכנים למסע אחד. התכנים בחוברת מתאימים לכיתות ח-י.

בהצלחה רבה, מירב שראל



SCAN ME



משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

יוצאים לדרך: פעילות בקבוצות

משימה מספר 1

ראש קבוצה: _____

שלום לכל חברי הקבוצה,
עליכם להכין פוסטר ובו כמה
שיותר הצדקות ללמידת מיומנות
עמידה מול קהל והבעה
בעל-פה.

לרשותכם 7 דקות בלבד.
כל חומר מותר לשימוש.

הקבוצה שתצליח לכתוב את
מספר ההצדקות הרב ביותר
תזכה בפרס!!





משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

יוצאים לדרך: פעילות בקבוצות

משימה מספר 2

ראש קבוצה: _____

1. בחרו נציג אחד שיציג את

ההצדקות במליאה באופן שישכנע

את התלמידים ללמוד את

המיומנות..

2. כתבו חמישה תבחינים על פיהם

תיקבע איכות ההצגה.

שימו לב: משך ההצגה לא יעלה על

שתי דקות.



תבחינים:



משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

יוצאים לדרך: פעילות בקבוצות

משימה מספר 3

ראש קבוצה: _____

כתבו את האתגרים איתם יתמודד

התלמיד בתהליך רכישת המיומנות של

עמידה מול קהל והבעה בעל פה.

אתגרים



משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

יוצאים לדרך: פעילות בקבוצות

משימה מספר 4

ראש קבוצה: _____

בחרו אתגר אחד ונסו למצוא לו פתרון

פתרון





משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

לומדים מהטובים ביותר

תלמידים יקרים, ודאי התנסיתם בעבר בכתיבת טיעון, אתם יודעים להביע את עמדתכם בכתב, לנמק את עמדתכם ולבסס אותה. במפגש זה נלמד דרכים להביע את עצמינו גם בעל פה. בהצלחה!
צפו באחד הסרטונים במצגת וענו על השאלות שלפניכם:

נסיבות השיח: מי הוא הדובר? מי הוא קהל היעד אליו מופנה הסרטון?

רכיבי הטיעון: מה המסר של הסרטון? מה הטענה? מה הנימוקים?

אמצעי שכנוע: באיזה אמצעי שכנוע השתמש הדובר?

איזה פעולות יש לעשות כדי להכין נאום מיטבי?





הבעה בעל פה ועמידה מול קהל

קהילת עברית אמית



מכינים את המחווה

תלמידים יקרים,

במפגשים הקרובים גם אתם תוכלו להביע את עצמכם בע"פ מול החברים לכיתה. לפני שנצא לדרך נכין יחד א המחווה על פיו נעריך את התוצר הסופי שלכם.

5	4	3	2	1	פירוט התבחינים	תבחינים
						תוכן ומבנה
						אופן ההצגה
						לשון

מה הן החששות שלך לקראת הכנת הנאום?

מה יוכל לסייע לך?





משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

בוחרים נושא לנאום

לך עם האמת שלך, עם הלב שלך. (עדן מאירי)

בחרו נושא שמעניין אתכם, נושא שתרצו להביע עליו את עמדתכם ולשכנע את חבריכם, את הקהילה, את העיר, את העם, את העולם...

(תוכלו לבחור נושא באחד הנושאים מהרשימה של המנחה)

- מדוע בחרתי בנושא ומדוע אני רוצה להציג אותו בפני תלמידי הכיתה?

- האם הנושא יעניין את חבריי? מה המסר העיקרי שרצה להעביר לנמענים שלי?

- האם יש לי מספיק ידע על הנושא?
- האם קיים מספיק מידע על הנושא שבחרתי? איפה אוכל למצוא מידע זה?





משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

מתכננים את הנאום

תלמידים יקרים,

לאחר שהנושא שבחרתם אושר על-ידי המנחה, תוכלו להתחיל לתכנן את הנאום: חפשו מידע על הנושא כדי להרחיב את ידיעותיכם וחשבו מהם התכנים המרכזיים בנאום שלכם. כתבו בקצרה (בנקודות או ברשימה) את הרעיונות או את פרטי המידע המרכזיים שמצאתם ונראה לכם שיוכלו לתרום להצגת הנושא. כתבו גם באילו מקורות מידע נעזרתם.

- מי הוא קהל היעד אליו תרצו להפנות את המסר שלכם?
- איך נתאים את המסר למאפייני הקהל המיועד?

- כתבו לעצמכם את כל הנימוקים המשכנעים שיחזקו את עמדתכם.

- נסו לחשוב מה הן טענות המתנגדים לכם.





משוב

הכנה
לנאום

בוחרים
נושא

המחווה

הטובים
ביותר

יוצאים
לדרך

משוב

מיומנות ההצגה בעל־פה משתפרת ככל שמתרגלים אותה יותר. לכן, לפני ההצגה בכיתה תרגלו את הנאום כמה פעמים. בתחילה אתם יכולים להתאמן על הצגת הנאום ללא קהל.

תוכלו גם לצלם את עצמכם מציגים כדי לצפות בהצגה שלכם וללמוד ממנה. לאחר שתרגישו בטוחים יותר, הציגו בפני חבר או חברה, בן משפחה או כל צופה אחר שתבחרו. חשבו מה אתם צריכים לשפר, ותרגלו עד שתרגישו בטוחים בהצגה. בקשו מהצופים בחזרות לתת לכם משוב, בעל־פה או בכתב, לפי השאלות בדף התצפית. המשוב יעזור לכם להבין מה כדאי לשמר ומה כדאי לשפר בפרזנטציה שלכם.

איך הייתם משכנעים את אחד מערוצי התקשורת החשובים לפרסם את הנאום שלכם?

מה הייתם משנים בנאום בעקבות המשוב שקיבלתם?

מה היא נקודת החוזק של הנאום שלכם?

מה גילתם על עצמכם בעקבות תהליך הכנת הנאום וביצועו?





מפגש רשות: מעגל החוזקות

תלמידים יקרים,

במפגש זה תוכלו לגלות את הייחודיות שלכם בעזרת תרגיל הקרוי מעגל החוזקות.

מה הן חוזקות? בכל אחד מאיתנו טמונים כוחות וחוזקות המשפיעים

על תחושת השייכות, המסוגלות, המשמעות ועל האומץ שלנו להתמודד עם

העתיד לבוא.

נתחלק לזוגות.

כל תלמיד/ה מספר/ת לבן/ת הזוג על סיפור הצלחה שהיה לי, שהייתי קטן/ה או גדול/ה,

סיפור שהתפרסם או סיפור שאף אחד לא יודע עליו.

בו/ת הזוג יאמר איזה חוזקות הן גילו בחבר/ה בזכות הסיפור. כדאי להיעזר במעגל החוזקות.

את המשוב נכתוב בדף המצורף.

איזה חוזקות התגלו בסיפור שלי?



