



ההשפעה של למידה פעילה על ציוני המבחנים של תלמידי תיכון

"ההשפעה של למידה פעילה על ציוני המבחנים של תלמידי תיכון"
ניסוי מאת : ג'ון ד' ברנספורד ובארי ג'יי סטיין
מתוך: "THE JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY".
מחקר זה נועד לבחון את ההשפעה של למידה פעילה על הצלחה בלימודים במדגם של
תלמידי תיכון.

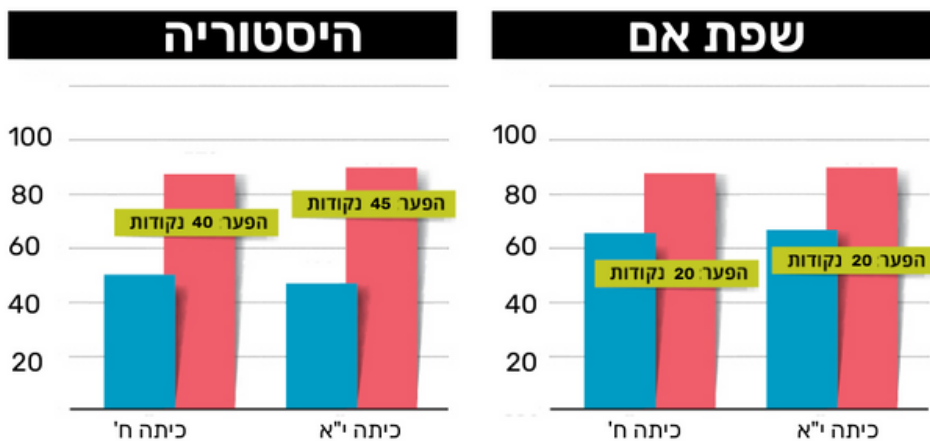
במהלך הניסוי חילקו את התלמידים באופן אקראי לשתי קבוצות. האחת - קבוצת ניסוי
שלמדה את החומר למבחן באופן אקטיבי, התלמידים קראו לבד את החומר וסיכמו אותו.
והשנייה - קבוצת ביקורת שלמדה את החומר למבחן בשיעורים בהם המורים העבירו את
החומר בהרצאות.
הצלחה של התלמידים נמדדה באמצעות הציונים במבחני מחצית.

תלמידים בקבוצת הניסוי שלמדו באופן פעיל קיבלו ציוני מבחנים גבוהים משמעותית
בהשוואה לקבוצת הביקורת.

אין ספק כי למידה פעילה יכולה לשפר את ההצלחה הלימודית של תלמידי תיכון, כפי
שהוכח על ידי ציוני מבחנים גבוהים יותר.
המחקר מדגיש את היתרונות הפוטנציאליים של שילוב אסטרטגיות למידה אקטיביות
בכיתה כדי לשפר את למידת התלמידים ואת ההצלחה האקדמית.

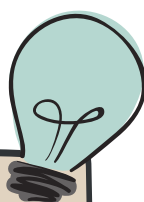
ציוני התלמידים

למידה פעילה ■ הקשבה להרצאה ■





משימה: השלימו את הפרטים על פי הניסוי שערכו ג'ון ד' ברנספורד ובארי ג'יי סטיין ועל פי הגרף.



דוח מחקר לניסוי של ג'ון ד' ברנספורד ובארי ג'יי סטיין

שם התלמיד/ה _____

כיתה: _____

מטרת השאלה: לארגן מחדש פרטי מידע בטקסט תוך התייחסות למטרת הניסוי.
מטרת הניסוי הייתה...

מטרת הניסוי:

הציגו את כל שלבי הניסוי.
שלב א'....
שלב ב'....
שלב ג'....

מהלך הניסוי:

מה מצאו בעקבות הניסוי? אל תשכחו לשלב מידע מהגרף.
בניסוי נמצא ש...
לעומת זאת....

ממצאים:

מה היא המסקנה העולה מהניסוי? מה ימליצו בעקבות תוצאות הניסוי?
המסקנה העולה מהניסוי...

מסקנות:
