מחוון להערכה עצמית וקבוצתית - יוצאים לחופש הגדול-בטוחים ברשת

**תלמידים יקרים בסיום כל חלק במסע העריכו את עצמכם.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | קריטריונים להערכה עצמית וקבוצתית  | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה |
| שלב 1משחק- אמת או חובה | במהלך המשחק שיתפתי את חברי הקבוצה. |  |  |  |
| במהלך המשחק השתתפתי בדיון . |  |  |  |
| המשחק גרם לי לחשוב על סיטואציות שיכולות להתקיים במציאות. |  |  |  |
| שלב 2סרטון לחשבה | לקחתי חלק באיסוף המידע מהסרטון. |  |  |  |
| שיתפתי את חבריי ברגשותיי לאחר הצפייה בסרטון. |  |  |  |
| המסר שרצה להעביר הסרטון הובן דיו. |  |  |  |
| הקבוצה הצליחה לאסוף את כל המידע הדרוש בעקבות הצפייה. |  |  |  |
| שלב 3כתיבה חופשית |  החיבור בין התמונה לכתיבה במילים, היה עבורי תהליך פשוט. |  |  |  |
| התוצר הסופי של הכתיבה שלי מנוסח באופן ראוי מבחינת לשונית ותחבירית. |  |  |  |
| שלב 4לבחור נכון | החקר שביצעתי על אודות הנושא הנבחר היה חקר מעמיק. |  |  |  |
|  התחדשו עבורי נושאים שטרם הכרתי.  |  |  |  |
| חברי הקבוצה הוסיפו מידע משמעותי וחשוב שלא קיים בסרטונים ובמקורות המידע. |  |  |  |
| התקיים שיתוף פעולה ודיון משמעותי ומפרה ביני לבין יתר חברי הקבוצה. |  |  |  |
| שלב 5יוצרים | הייתי חלק מתכנון התוצר הסופי. |  |  |  |
| קיים קשר בין טיב ואיכות התוצר לבין שיתוף הפעולה בקבוצה. |  |  |  |

בהצלחה!

# **מחוון להערכת איכות התוצר**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ממדים** | **קריטריונים לאיכות** | **רמה בסיסית: לא עומד בדרישות** | **רמה בינונית עומד בדרישות באופן חלקי** | **רמה מתקדמת מצטיין** |
| קשר נושא-תוצר | התוצר מתייחס  ונותן מענה  לקושי איתו מתמודדים בני נוער ברשת |  |  |  |
| בקיאות והבנת הנושא | התוצר משקף את כלל העובדות המרכזיות,  והרעיונות  והתהליכים המרכזיים הנדרשים לנוער להתמודד עם הקושי. |  |  |  |
| איכות ביצוע | התוצר יצירתי , מקורי, אסתטי ומותאם למטרה ולנמענים. |  |  |  |
| מיומנות חשיבה:חשיבה ביקורתית | התוצר מביע את המסר ומשכנע. |  |  |  |
| שפה | הקפדה על שימוש בשפה מדויקת ועשירה ומשלב לשוני ההולם את הנושא ואת התוצר. |  |  |  |
| מעורבות בהכנת התוצר | עבודת צוות, אחריות על הלמידה, לקיחת יוזמה, הגשת עבודה במועד |  |  |  |
| רפלקציה | על הקשר האישי לנושא של התוצר -   מה למדתי על עצמי? איך הנושא קשור אלי? מה אני לוקח מזה הלאה? |  |  |  |