



תחביר

חורף: כ"ד באדר א , 4/3/24 קיץ: י"ב הבאייר, 20/5/24

הבנת הנקרא 25 נקודות

<ul style="list-style-type: none"> • הבנת השאלה וכתיבת תשובה מלאה מנוסחת כנדרש. • כתיבת השוואה בטבלה ובמלל. • ארגון מחדש של פרטי המידע בטקסט, כגון סידור מידע ברצף, שיבוץ מידע בטבלה. • זיהוי של רכיבי המבנה והקשרים הלוגיים הגלויים ושאנים גלויים (לדוגמה רכיבי הטיעון, בעיה ופתרון, הכללה ופירוט, כרונולוגי, סיבתיות הסתייגות וכד'). • הבנת עמדות שונות המוצגות בטקסט. • הבנת משמעות של מילים ושל צירופים מתוך הקשר. • כתיבת עמדה 	<p>בבגרות יופיעו 3 מאמרים עיוניים במבנים שונים (לרבות דיאגרמות, טבלאות, תרשימים קריקטורות ואיורים) ושאלות הבנה</p>
---	--

כתיבה ממוגת 25 נקודות

<ul style="list-style-type: none"> • פתיחה-הפתיחה יכולה להיות הגדרת המושג, תיאור התופעה, תיאור המצב הקיים. • מיזוג מידע. • ניסוח מכליל של מידע משותף מהטקסטים. • השמטת מידע שאינו רלוונטי. • כתיבה בפרפרזה תוך הימנעות מהעתקה ממאמרי התשתית. • נאמנות למקורות המידע. • אזכור מקוצר של מקורות המידע בגוף הטקסט ורישום ביבליוגרפי על-פי המוסכמות האקדמיות. • שימוש מושכל בפעלי אמירה ובדרכי המסירה השונות. • ניסוח ותקינות. 	<p>בבחינה יידרשו הנבחנים לסקירה על סמך שניים מתוך שלושת הטקסטים.</p>
--	--

שם המספר אותיות וכל"ב 10 נקודות

<ul style="list-style-type: none"> • המספר המונה לרבות תאריכים, המספר הסודר והמספר הסתמי (ללא שברים). • שימוש תקיני בהגיית אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשם המספר ולשמות העצם. 	<p>שם המספר אותיות השימוש (וכל"ב)</p>
---	---------------------------------------



תחביר

אפשר לענות על כל 5 השאלות, וערך כל שאלה יהיה 12 נקודות ויאפשר צבירה של 20 נקודות

ידע קודם	<ul style="list-style-type: none">• חלקי דיבור, צורת הבינוני, צירוף שמני, צירוף פועלי, סמיכות, משפט חיווי.
ניתוח משפטים	<ul style="list-style-type: none">• סיווג משפטים מכל הסוגים: פשוט, מורכב, איחוי (מאוחה).• זיהוי ותחימה מדויקת של איברים והפסוקיות במשפט (כולל פסוקית מורכבת): סוגי פסוקיות: נושא, נושא, לוואי, מושא, תיאור (מקום, זמן, סיבה, תכלית, אופן, מצב, תנאי וויתור). לא יהיה משפט מורכב+מחובר <p>התלמיד ידרש לסווג את סוג המשפט שבו הפסוקית המצומצמת ולא ידרש לתיחומה או לקביעת תפקידה התחבירי</p> <ul style="list-style-type: none">• משפטים בעלי מבנה מיוחד: משפט בעל חלקים כוללים• תפקיד תחבירי: נושא; נושא; פועלי, שמני, מורחב, מודלי, דמוי פועל/יש-אין; האוגד לסוגיו; מושא; תיאור (ללא הבחנה בין סוגי תיאורים); לוואי; תמורה; הסגר; פנייה; קריאה. יש לעמוד על תפקידיהם התקשורתיים, הרטוריים והפרגמטיים של חלקי המשפט שלעיל.
קשרים לוגיים והמרות	<ul style="list-style-type: none">• זיהוי, המרה והשלמה של הקשרים והקשרים הלוגיים במשפט הבודד וביחידות שיח ובין חלקים כוללים ומאוחים (ריבוי והוספה, זמן, סיבה ותוצאה, תכלית, השוואה ועימות, ניגוד, ויתור, תנאי, צמצום וברירה).• המרות בין מבנים תחביריים ועמידה על הבדלי התפקוד ביניהם.• פירוק משפטים לכמה משפטים עצמאיים והרכבת משפטים ליחידות שיח.
תקינות	<ul style="list-style-type: none">• פיסוק תקין: נקודה, סימן שאלה, פסיק, נקודתיים, מירכאות.
מטרת השיח ופרגמטיקה	<ul style="list-style-type: none">• דרכי המסירה וביטויין התחבירי: פסוקית בדיבור ישיר, פסוקית בדיבור עקיף, הסגר.• מבנים תחביריים להבעת מודליות: נושא מורחב, נושא מודלי, משפטי ציווי.• מבנים תחביריים להעלמת עושה הפעולה: שימוש בסביל, פסוקית נושא.• מבנים תחביריים להדגשת הרעיון או דברי המוען: שינוי סדר המילים במשפט, לא/אין... אלא/כי אם.