

## השאלות

ענה על כל השאלות 1-5, על פי קטע א (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
**שים לב:** העתקה מן הקטע של משפטים מיותרים תגרום להיחזק וקודות.

1. א. על פי שורות 1-3, מהי הטענה של כותב הקטע? (4 נקודות)

גיא עמוס טוען שרשת האינטרנט מתפתחת כל הזמן ומשנה את העולם במהירות רבה.

ב. קרא שורות 8-17 בקטע.

(1) מהו השינוי העיקרי המוזכר בשורות אלה? (2 נקודות)

השינוי העיקרי שהמוזכר בשורות 8-17 בקטע הוא המעבר של רשת האינטרנט מ"נייח" ל"נייד".

(2) על פי שורות אלה, מה הן שתי התוצאות של השינוי שציינת שמשפיעות על חיי היום-יום שלנו? (6 נקודות)

תוצאה 1:

יש אפשרות להיות מחוברים לרש בכל רגע.

תוצאה 2:

"האינטרנט של הדברים" - מכשירים "רגילים" משתלבים ברשת ואפשר לשלוט עליהם מרחוק.

(3) הבא משורות 10-17 דוגמה אחת לכל תוצאה שציינת בסעיף (2). (4 נקודות)

דוגמה לתוצאה 1:

צמידים ושעונים המספקים מידע על עצמינו כמו המקום שלנו, הפעילות, המצב הבריאותי וכד'

דוגמה לתוצאה 2:

מכונית חכמה/ מערכות השקיה/מקרר/ דוד מים

2. לדברי כותב הקטע, החדירה של רשת האינטרנט לכל תחומי החיים משפיעה על תחומי החברה והתרבות – **לטוב ולרע**.

א. לפניך ארבעה משפטים, ובכל אחד מהם דוגמה אחת להשפעה על חיינו בעקבות חדירת הרשת לכל תחומי החיים.  
ליד כל משפט כתוב אם הוא ממחיש השפעה **חיובית** או השפעה **שלילית**, על פי הקטע.  
(8 נקודות)

- לכל אזרח יש אפשרות להביע דעה על כל נושא בכל מקום. **חיובי**
- ממשלות יכולות לפקח על האזרחים שלהן ביתר קלות. **שלילי**
- נשים בחברה המסורתית יכולות לפתח חיים עצמאיים. **חיובי**
- האקרים יכולים לחשוף מידע אישי המצוי ברשת. **שלילי**

ב. בחר באחת מארבע הדוגמאות בסעיף א, והסבר מה חיובי או שלילי בהשפעה שהיא ממחישה. (4 נקודות)

### חיובי- חופש הביטוי/ פתיחות/ לפתח אופקים/שבירת הבדידות

### שלילי- פגיעה בפרטיות/פגיעה במדינה/ לחשוף סודות

לפרט...

3. חוקר האינטרנט, המוזכר שלוש פעמים בקטע, מציג את עמדתו בנוגע לשינויים ולהשפעותיהם על חיינו.

א. (1) מהי עמדתו של החוקר כלפי השינויים, לפי דבריו בקטע?  
השינוי מאתגר/ לשינוי שני צדדים חיובי ושלילי

(2) העתק מדבריו שני ביטויים התומכים בתשובתך.  
השינוי מעורר חשש, חוסר ודאות (שורה 7) האינטרנט- אחד האתגרים של האנושות (שורה 31)

(5 נקודות)

ב. לדעתך, האם כותרת המאמר מתאימה לעמדת החוקר שציינת בסעיף א?  
נמק את דבריך. (7 נקודות)

כתיבת טיעון קצר להקפיד על פיסוק ומילות קישור

4. א. לפניך משפט. קרא אותו, וענה על השאלה שאחריו.

— מכשירים כמו מכוניות, מערכות השקיה ואפילו מקרר משתלבים ברשת.  
מה תפקידה של המילית "כמו" במשפט זה? (4 נקודות)

### דוגמה

ב. בשורות 1-3 כותב הקטע עורך השוואה בין שני דברים.

(1) בין אילו דברים הוא משווה? (4 נקודות)

### המהירות של התפתחות רשת האינטרנט בניגוד לקצב ההתפתחות האיטי של ייצור החשמל.

(2) מדוע הכותב משתמש במבנה של השוואה בשורות אלה?

הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

— להדגיש את הטענה המנוגדת — לסכם את טענתו

— לסתור את הטענה המנוגדת — לחזק את טענתו

5. א. בשורה 9 מוזכרים שני מונחים: "נייח" ו"נייד".

השלם את המשפט. (3 נקודות)

ההבדל בין "נייח" ל"נייד" הוא: \_\_\_\_\_  
נייח- נמצא במקום קבוע, נייד- נישא ובעל אפשרות תזוזה בקלות

ב. בשורה 7 כתוב: "[...] בנוגע להשפעות שלהם עלינו בעתיד".

למה מכוונת המילה "שלהם" במשפט זה? (3 נקודות)

### של השינויים

ג. בשורות 23-24 כתוב: "באמצעות האינטרנט נשים בחברה מסורתית יכולות

בפעם הראשונה בחייהן להרחיב אופקים".

מה פירוש צירוף המילים "להרחיב אופקים" בקטע?

הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

— לרכוש השכלה וידע — לפתוח חשבון בנק

— לצאת למסע ארוך — להגדיל את ההכנסות

לפניך קטע נוסף העוסק באותו הנושא שעסק בו קטע א.  
קרא את הקטע, וכתוב סיכום ממזג, לפי ההנחיות שאחרי הקטע.

**קטע ב** מאת: חיים בר-לב

אנשים המתקשים ביצירת קשר פנים אל פנים בוחרים לעתים להתחמק מהתמודדות עם הקשיים שלהם באמצעות הימלטות אל העולם הווירטואלי ויצירת קשרים וירטואליים ברשת. הם נסחפים לפעילות זו עד שהם מאבדים שליטה. בכך הם מגבירים את הניתוק החברתי שלהם מן הסביבה הקרובה להם.

אחת הדרכים לחבר אנשים כאלה לסביבתם היא טיפוח של קשרים חברתיים: יצירת קשרים חברתיים חדשים, יציאה לטיולים ולקולנוע, פעילויות למען הקהילה וכדומה. האינטרנט עצמו מציע לאנשים כאלה קבוצות דיון ותמיכה וכן מידע על התופעה ועל הדרכים להתמודד אִתָּה.

(מעובד על פי "לכודים ברשת", על סדר היום, גיליון 18, תשס"ג)

לקראת יום האינטרנט הבינלאומי התבקשת לכתוב סקירה ספרותית  
(סיכום ממזג) בנושא האינטרנט לעיתון בית הספר.

כתוב סיכום ממזג שני הקטעים שקראת, במאמך הצג את  
**ההשפעות החיוביות ואת ההשפעות השליליות של האינטרנט על בני האדם.**

הקפד על המידע הביבליוגרפי וגוון בדרכי המסירה.

---

---

---

---





