

טבלה למידה מכישלונות

קלימן צופן (2016)	שמש (2017)	וינרב (2019)	
<p>הורדת ציון/ למתוח ביקורת ואפילו להעניש על טעויות/ אוריה תחרותית מדכאת את הרצון להמשיך ולנסות/ אוריה המקדשת מצוינות –דרישה להצלחה ולתשובות נכונות בלבד.</p> <p>יחס של לגלוג/ הקנטה/ פגיעה / <b>העמסת מטען רגשי שלילי.</b></p>	<p><b>יראו בכל כישלון וקושי הוכחה שהם אינם כישרונים במיוחד, ולכן הם לא ירצו להתאמץ / מניחים שאם אנו צריכים להתאמץ כדי להצליח בתחום מסוים, כנראה אנחנו לא מספיק טובים בו.</b></p> <p>האמונה שרק מי שיש לו כישרון יכול להצליח/ מי שמצליח הוא רק מי שיש לו כישרון או יכולת מופלאה / סוגדים להצלחה ללא מאמץ/הכישרון חשוב מהמאמץ/ צריך כישרון ייחודי כדי להצליח / כישלון הוא הוכחה לחוסר כישרון / הכישלון מעיד על כך שאין טעם להמשיך ולהתאמץ.</p>	<p><b>הכישלון תופס את כל תשומת הלב שלנו</b> ואז, במקום להתמקד בלמידה, אנחנו עסוקים בהגנה על האגו.</p> <p>כשאנו נכשלים קשה לנו מאוד להפיק לקחים/ דווקא הנבירה בכישלון עלולה לטרפד הישגים ואת היכולת ללמוד מהכישלון/ כישלון הוא מעמסה גדולה על האגו/כשנכשלים מאבדים את הקשב הנדרש ללמידה.</p> <p><b>אנחנו עלולים לחשוב שהתחום שבו בחרנו אינו מתאים לנו ולנטוש אותו לחלוטין.</b></p>	<p><b>הקשיים הכרוכים בלמידה מכישלונות</b></p>
<p>תרגול תהליך רפלקטיבי / להיות נחרצים פחות כלפי טעויות / מתן % אפשרות לטעיה ולתיקון / חשיבה והתנסות עצמית..</p> <p>חיזוקים וחיוכים מהסביבה מעודדים אותנו להמשיך לנסות / אוריה נעימה סבלנות ועידוד / עידוד חשיבה יצירתית/ שיח כיתתי שמשרה תחושת ביטחון.</p>	<p><b>למידה על הקשיים ועל הכישלונות של אנשים דגולים/ מדענים/דמויות מעוררות השראה.</b></p>	<p>עידוד מן הסביבה / ביקורת "שיטת הסנדוויץ'" - שותלים משוב שלילי בין שתי מחמאות וכך האדם שהביקורת מופנית כלפיו לא יפגע ויפנים אותה טוב יותר.</p> <p><b>ניתן ללמוד מצפיה בכישלון של אדם אחר / ערבי כישלונות – שומעים על כישלונות של אחרים ולא עסוקים בהגנה על האגו ולכן גם לא מתייאשים.</b></p>	<p><b>הדרכים שבהן אפשר ללמוד מכישלונות</b></p>

