



משחקים לחיזוק מיומנות עמידה מול קהל והבעה בע"פ מחווון כיתה ד'

התלמיד מציג תוכן מציג מידע חדש ונגיש הרלוונטי לתחומי העניין והידע של הקהל. התלמיד הסתמך על שני מקורות מידע שונים, כגון אנשים, ספרי עיון ומשאבים דיגיטליים.	רלוונטיות
התלמיד עשה שימוש בעזרים מרתקים (חפצים, תמונות, סרטונים, מצגות וכו') להמחשת הרעיונות. התלמיד משתמש בטכנולוגיה, במידת הצורך, כדי להמחיש את ולעניין את הקהל.	מעורבות
התלמיד מפגין מודעות לשיטות התקשורת עם הקהל ומתאים את התוכן בהתאם. התלמיד יוצר קשר עין עם הקהל לאורך ההופעה כדי להבטיח הבנה ועניין.	מודעות לקהל
התוכן מאורגן, עם מבנה ברור והגיוני הכולל התחלה, אמצע וסוף מוגדרים היטב.	מבנה ארגוני
התלמיד מגלה ידע ובקיאיות בתכנים. עונה על שאלות ונותן הסברים והצדקות.	תוכן
התלמיד מקבל משוב מהמורה ומהקהל, בפתיחות להערות בונות. התלמיד מפנים את המשוב ומשתמש בו כדי לשפר מצגות וביצועים עתידיים.	רפלקטיבית