

תלמידים יקרים, השלימו את הטבלה

נושא	שאלה	תשובה
חלקי הדיבר	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בפעלים?	
	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בשמות פועל?	
	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בתארים?	
	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בשמות פעולה?	
	מה הקשר הלוגי של מילת היחס?	
סימני הפיסוק	מדוע הכותב הוסיף מירכאות?	
	מדוע הכותב הוסיף סוגריים?	
טרום קריאה	מה אפשר ללמוד מכך שכותב המאמר הוא...?	
	מה אפשר ללמוד מכך שהמאמר נכתב בתאריך...?	
	מדוע הכותב הציג את הנתונים בגרף? בטבלה? תמונה?	
דיבור ישיר / עקיף	מדוע הכותב הביא ציטוט בדיבור ישיר?	
פעיל/ סביל	מדוע הכותב נעזר במבנה סביל?	
טבלה/ גרף	מדוע הכותב הציג את הנתונים בטבלה/ גרף/ תמונה?	
גופים	מדוע עשה הכותב שימוש בגוף ראשון מדברים רבים- אנחנו?	
	מדוע עשה הכותב שימוש בגוף שני- אתה? פנייה נמענים?	
	מדוע עשה הכותב שימוש בגוף שלישי – הוא?	

תשובון למורה

נושא	שאלה	תשובה
חלקי הדיבר	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בפעלים?	לתאר את פועלו.. לתאר עשייה
	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בשמות פועל?	כדי לתת הוראות הפעלה מאפיין טקסט מדריך מפעיל
	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בתארים?	להעצים את.. מאפיין טקסט סיפורי
	מדוע בפסקה יש שימוש נרחב בשמות פעולה?	לתת עובדות מאפיין טקסט מידע
	מה הקשר הלוגי של מילת היחס?	הוספה/ ניגוד/ ויתור/ השוואה/ זמן/ סיבה ותוצאה
סימני הפיסוק	מדוע הכותב הוסיף מירכאות?	ציטוט, מובאה, דיבור ישיר, סגי נהור, מושג, כינוי, שם, מטאפורה, סלנג
	מדוע הכותב הוסיף סוגריים?	הסבר, פירוש, תרגום, מראה מקום
טרומ קריאה	מה אפשר ללמוד מכך שכותב המאמר הוא..?	ליצור אמינות ומהימנות
	מה אפשר ללמוד מכך שהמאמר נכתב בתאריך...?	רלוונטיות של הנתונים במאמר
דיבור ישיר / עקיף	מדוע הכותב הביא ציטוט בדיבור ישיר?	לתמצת, להדגיש, השוואה, מסקנה, להמחיש
	מדוע הכותב הביא ציטוט בדיבור ישיר?	כדי ליצור אמינות ומהימנות
פעיל/ סביל	מדוע הכותב נעזר במבנה סביל?	כדי להדגיש את הפעולה ולא את מבצע הפעולה
טבלה/ גרף	מדוע הכותב הציג את הנתונים בטבלה/ גרף/ תמונה?	להמחיש/ לתמצת/ להשוות/ להדגיש
גופים	מדוע עשה הכותב שימוש בגוף ראשון מדברים רבים- אנחנו?	ליצור קירבה
	מדוע עשה הכותב שימוש בגוף שני- אתה? פנייה נמענים?	ליצור קירבה
	מדוע עשה הכותב שימוש בגוף שלישי – הוא?	ליצור ריחוק, לשדר אובייקטיביות המתאימה לטקסט מידע.