

אהרית



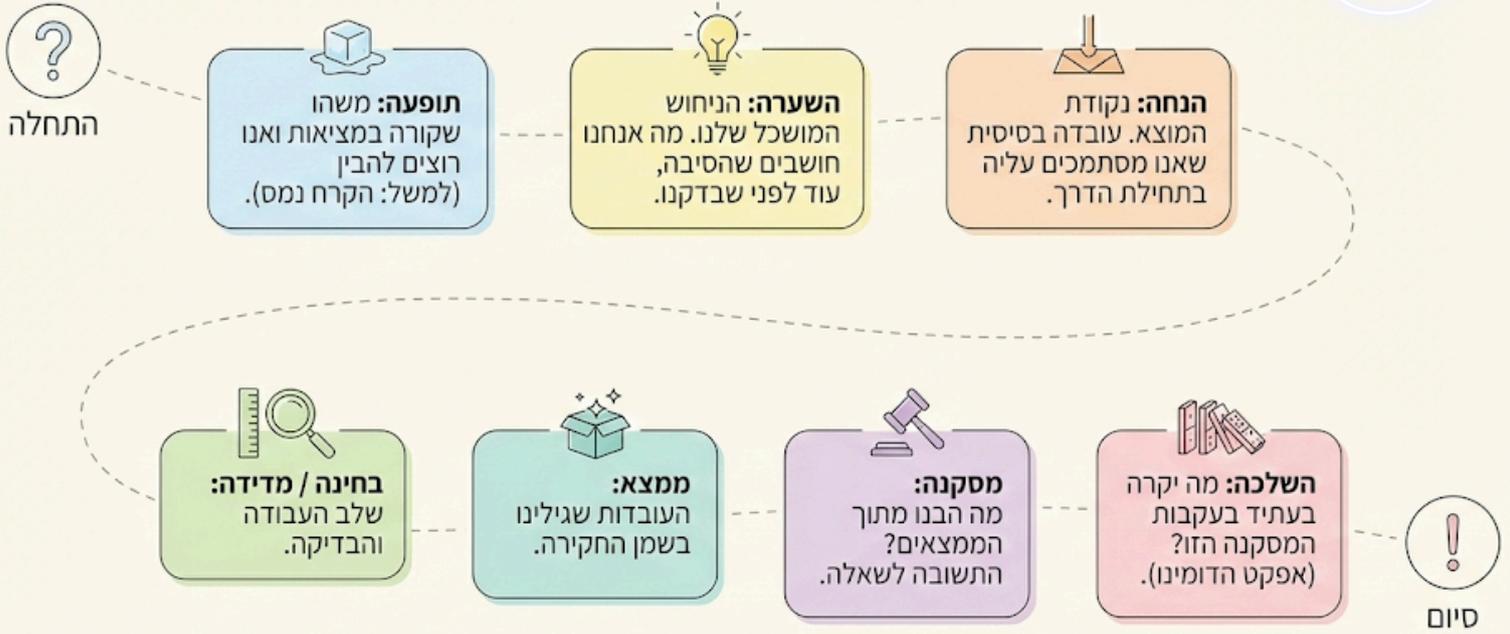
באחשבה נחילה

שם התלמידה:

כיתה:

שם התחנה	כל המילים בתחנה	עמוד
תחנה 1: מסע החקר 🌍	תופעה, השערה, הנחה, בחינה, מדידה, ממצא, מסקנה, השלכה	4
תחנה 2: בית המשפט ⚖️	לאשש, לאמת, להפריך, אובייקטיבי, זניח, מהותי	5
תחנה 3: המפעל לעיבוד נתונים 🏭	לדלות, לאתר, לתעד, לעבד, לנתח, תפוקה, תוצאה	7
תחנה 4: חדר מיון	סיווג, מיון, תבחין, איפיון, בידול	10
תחנה 5: הגרפים 📊	מגמה, תנופה, האצה, האטה, תמורה, שכיחות, תדירות, ארעי, קבוע	9
תחנה 6: שקע ברומטרי ☁️⚡	מועקה, דכדוך, מפח נפש, טינה, סלידה, מורא, תסכול, חוסר אונים, אשמה, התחבטות	14
תחנה 7: המצפה לכוכבים 🔭	כמיהה, ערגה, לייחל, התפעמות, תדהמה, קורת רוח, חמלה, תעוזה, שייכות, סיפוק	15
תחנה 8: חדר התקשורת 📡	להזדהות, להתנכר, להתרעם, להצר על, שפך את ליבו, עינו צרה ב...	16
תחנה 9: ניבים וביטויים 🧑	גבה ליבו, נפלו פניו, יצא מכליו, בכליון עיניים, כבש את יצרו, קשה מנשוא ועוד	17

תחנה 1 מסע החקר



פעילות 1: שרלוק הולמס בשטח

לפניכם יומן החקירה של הבלשית רוני. קראו את היומן, והתאימו לכל משפט מודגש את המילה המתאימה: **תופעה, השערה, בדיקה, מסקנה, השלכה**

היום נכנסתי למטבח וראיתי משהו מוזר: כל העוגיות נעלמו מהצנצנת! (1. _____) מיד עלה לי רעיון: אחי הקטן אכל אותן? (2. _____). החלטתי לפעול כמו חוקרת: חיפשתי פירורים בחדר של אחי וביקשתי לראות את הידיים שלו. (3. _____). ואכן, מצאתי פירורי שוקולד על המיטה שלו. (4. _____). עכשיו אני יודעת בוודאות: אחי הוא זה שגמר את העוגיות. (5. _____). הבנתי מה יקרה עכשיו: אימא תכעס ולא תקנה יותר עוגיות השבוע. (6. _____).

פעילות 2: המדען המבולבל

פרופסור מוח נכנס למעבדה וכל הדפים שלו עפו ברוח והתפזרו! עזרו לפרופסור לסדר את המשפטים לפי סדר המחקר הנכון (כתוב 1 ליד השלב הראשון, 2 ליד השני וכן הלאה).

() "בדקתי 50 תלמידים וגיליתי שמי שאוכל ארוחת בוקר מרוכז יותר."

() "לכן, כדאי מאוד לאכול לפני שבאים לבית הספה."

() "שמתי לב שלחלק מהחברים שלי קשה להתרכז בשיעור הראשון."

() "אני חושב שזה קורה בגלל שהם לא אכלו ארוחת בוקר."

() "אני אעשה ניסוי: אבדוק מי אכל ומי לא, ואז אבדוק את הריכוז שלהם."

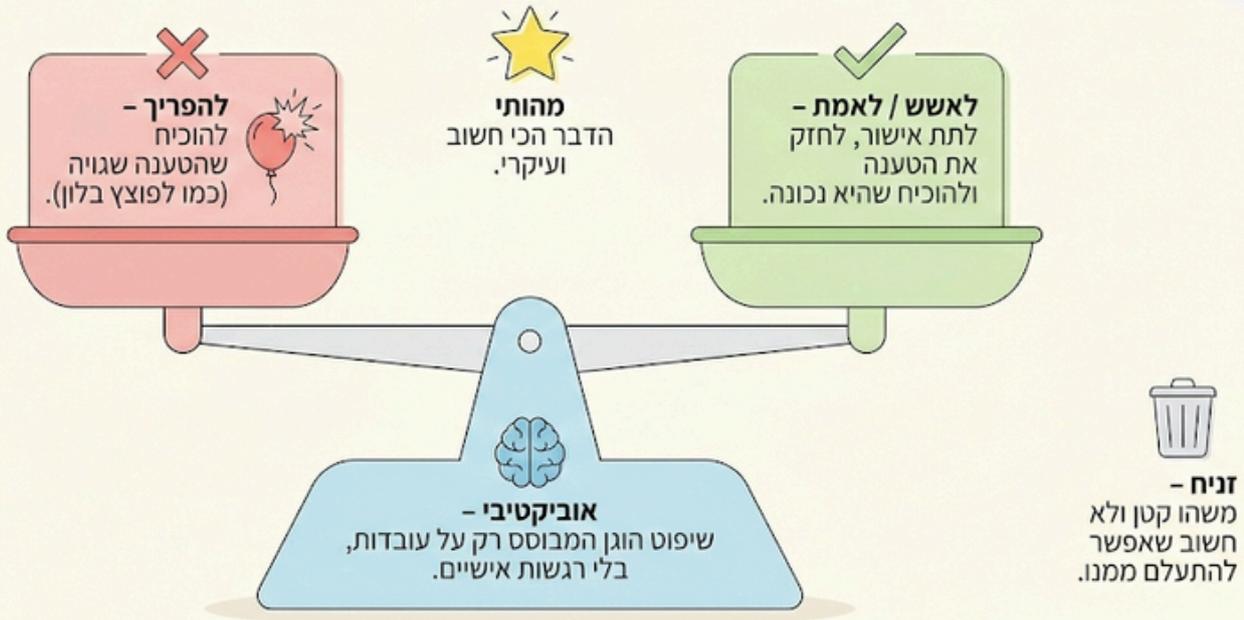
הוסיפו בסוף המשפט את המילה שמתארת את שלב החקר:

ממצא, מסקנה, תופעה, השערה, בחינה/מדידה

שאלה למחשבה: חשבו על מקרה שבו הייתה לכם השערה נחרצת לגבי מישהו, אבל לאחר בחינה של המציאות הממצאים הראו אחרת לגמרי.

מה הייתה המסקנה הסופית שלך? _____

האם היה לך קל או קשה לשנות את דעתך הראשונית? _____



פעילות 1: הבלש החוקר

לפניכם טענות ועובדות חדשות שהתגלו בשטח. עליכם להחליט: האם העובדה החדשה **מאששת** (מחזקת) את הטענה, או **מפריכה** (סותרת) אותה? הקף את התשובה הנכונה.

הטענה: דני הוא התלמיד הכי מהיר בשכבה. **הממצא:** בתחרות הריצה אתמול, יוסי השיג את דני בשתי שניות. ➡ העובדה **מאששת / מפריכה** את הטענה.

הטענה: אכילת גזר משפרת את הראייה בחושך. **הממצא:** במחקר נמצא שילדים שאכלו גזר ראו טוב יותר בלילה מילדים שלא אכלו. ➡ העובדה **מאששת / מפריכה** את הטענה.

הטענה: כל הציפורים יודעות לעוף. **הממצא:** הפינגווין הוא ציפור, אך הוא אינו מסוגל לעוף. ➡ העובדה **מאששת / מפריכה** את הטענה.

דני טוען: "לא הכנתי שיעורי בית כי הייתה הפסקת חשמל בכל השכונה מ-16:00 עד 20:00". לפניך עדויות שנאספו. אילו עדויות **מפריכות** את טענתו של דני?

1. עדות א': השכנה מקומה 2 סיפרה שהמעלית בבניין לא עבדה כל אחר הצהריים.
2. עדות ב': המורה ראתה שדני היה מחובר למשחק מחשב אונליין בשעה 17:30.
3. עדות ג': באתר חברת החשמל פורסם דיווח על תקלה באזור של דני.
4. עדות ד': דני הגיע לכיתה עם חולצה מגוהצת היטב (גיהוץ דורש חשמל).



פעילות 2: "שיקול דעת שיפוטי"

אתה משמש כחבר ב"וועדת המשמעת" של בית הספר.

לפניך דיון בנושא: **האם לאסור הבאת טלפונים לבית הספר?** לפניך רשימה של טיעונים ועובדות שהוצגו בפני הוועדה. עליך להפעיל שיקול דעת ולקבוע לגבי כל משפט: האם הוא **מהותי** (חשוב ומרכזי לדיון) או **זניח** (שולי וניתן להתעלם ממנו)? האם הדובר הוא **אובייקטיבי- עובדתי** או **סובייקטיבי** - מערב דעה אישית?

האם זה אובייקטיבי?	מהותי או זניח?	הטיעון שהוצג
עובדה <input type="checkbox"/> דעה <input type="checkbox"/>	מהותי <input type="checkbox"/> זניח <input type="checkbox"/>	מחקרים מראים ירידה של 20% בריכוז כשהטלפון נמצא על השולחן.
עובדה <input type="checkbox"/> דעה <input type="checkbox"/>	מהותי <input type="checkbox"/> זניח <input type="checkbox"/>	המורה להיסטוריה סתם שונא אותנו, בגלל זה הוא מתנגד לטלפונים.
עובדה <input type="checkbox"/> דעה <input type="checkbox"/>	מהותי <input type="checkbox"/> זניח <input type="checkbox"/>	כיסוי הטלפון של רוב התלמידים בכיתה ח'3 הוא בצבע שחור.
עובדה <input type="checkbox"/> דעה <input type="checkbox"/>	מהותי <input type="checkbox"/> זניח <input type="checkbox"/>	במדינות שאסרו טלפונים, נרשמה ירידה במקרי בריונות ברשת בשעות הלימודים.

מבחן העיתונאי

עיתונאי טוב חייב לדווח בצורה אובייקטיבית. לפניכם שני ניסוחים לאותו אירוע. הקפו בעיגול את הניסוח העובדתי (אובייקטיבי) ומחקו בקו את הניסוח המביע דעה (הסובייקטיבי).

ניסוח א': הקבוצה הפגינה אדישות לאורך כל המשחק, והשחקנים נראו אדישים לתוצאה.

ניסוח ב': הקבוצה החזיקה בכדור רק ב-30% מהזמן, והשחקנים בעטו לשער היריב פעמיים בלבד במהלך 90 הדקות.

ניסוח א': עומס החום הכבד וההליכה הממושכת הפכו את המסלול לחוויה מתישה ולא נעימה עבור התלמידים.

ניסוח ב': המסלול כלל הליכה של 5 קילומטרים בטמפרטורה של 35 מעלות, ללא נקודות עצירה בצל.

ניסוח א': המבחן כלל שאלות מהחומר שלמדו בהקבצה א', אף על פי שהכיתה שלנו לומדת לפי תוכנית הלימודים של הקבצה ב.

ניסוח ב': המבחן היה בלתי הוגן בעליל, והשאלות שבו היו מנוסחות בצורה מבלבלת ומכשילה.

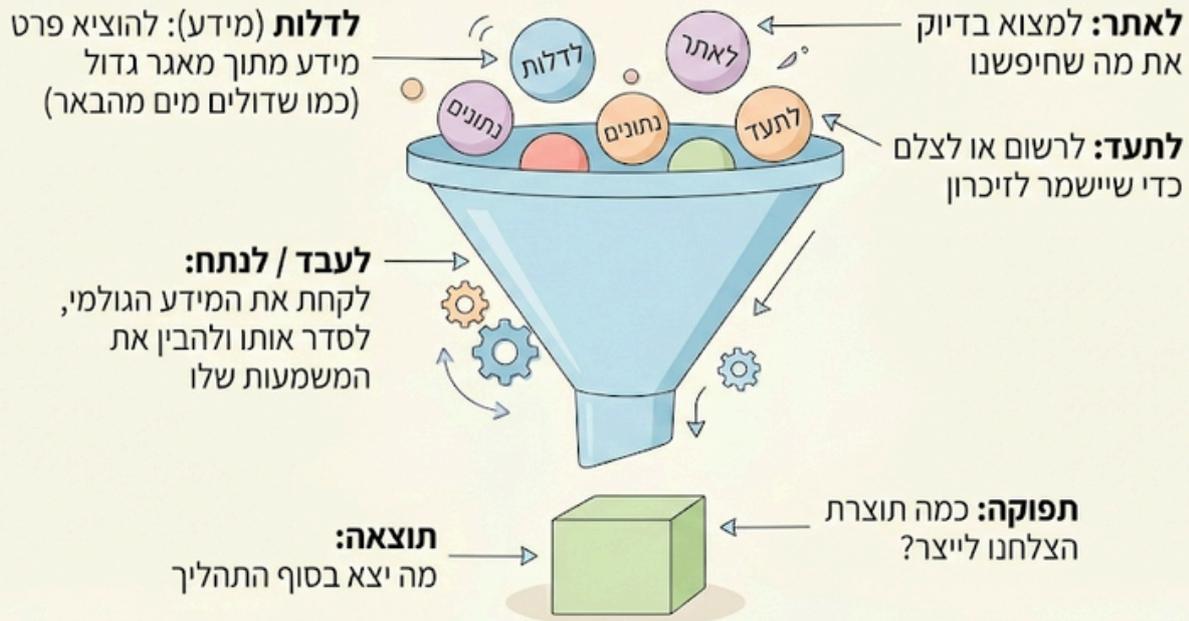
שאלה למחשבה: בזמן כעס, קשה לנו מאוד להישאר אובייקטיביים. אנחנו נוטים לראות רק

את הצד שלנו. היזכר בריב או וויכוח שהיה לך לאחרונה.

האם בדיעבד, אתם מרגישים שהתעקשתם על פרטים זניחים במקום להתמקד בבעיה המהותית?

אילו הייתם השופט במקרה הזה, האם הייתם יכולים לאשש את ההתנהגות שלכם ב-100%?

תחנה 3: המפעל לעיבוד נתונים



פעילות 1: המפעל של המילים

מתחו קו בין הפועל (הפעולה) לבין החפץ שמתאים לו ביותר. !

למיין



לעבד/לנתח



לאתר



לתעד



לדלות מידע



פעילות 2: יומן המבצעים (סייבר ומודיעין)

אתם קציני מודיעין ביחידת הסייבר. קיבלתם משימה דחופה לעצור האקר מסוכן. השלמו את יומן המבצע:

"בשעה 08:00 קיבלנו התרעה. המשימה הראשונה הייתה _____ את המיקום המדויק שממנו ההאקר פועל. הפעלנו את הלוווינים. בשעה 09:30 הצלחנו לפרוץ למחשב שלו. היינו צריכים _____ מתוך אלפי הקבצים שלו רק את הקובץ שמכיל את הסיסמה הסודית. מיד לאחר מכן, העברנו את הצופן למעבדה כדי _____ את המשמעות שלו ולפצח את הקוד. במקביל, שלחנו סוכני שטח כדי _____ את כל מי שנכנס לבניין, שיהיה לנו כהוכחה לבית המשפט. ה_____ הייתה מושלמת: ההאקר נעצר והמתקפה נמנעה!"

י'טאזש 'טטזק 'טאזק 'טאזק 'טאזק 'טאזק 'טאזק



פעילות 3: ה"טיקטוקר" - בין תפוקה לתוצאה

נועה היא מנהלת עמוד טיקטוק מצליח. לפניכם רשימה של משפטים מהיום-יום שלה. קבעו האם המשפט מתאר פעולה (כניסה למשפר), תפוקה (כמות תוצרת) או תוצאה (הישג סופי). סמנו ✓ בעמודה הנכונה.

המשפט	פעולה	תפוקה	תוצאה
1. נועה ערכה היום 5 סרטונים חדשים בזה אחר זה.			
2. הסרטון שלה הפך לווריאלי וזכה ל- 100,000 צפיות .			
3. היא ישבה לנתח את הנתונים כדי להבין איזה טרנד עובד הכי טוב.			
4. היא יצאה לרחוב כדי לתעד במצלמה אנשים רוקדים.			
5. בסוף החודש היא העלתה לערוץ סך הכל 30 סרטונים .			
6. בזכות העבודה הקשה, היא קיבלה הצעת עבודה מחברת אופנה.			



נקודה למחשבה 💡 מבין הפעולות שלמדנו בתחנה זו: לאתר, לדלות, לנתח, לתעד איזו פעולה היא ה'צד החזק' שלכם כתלמיד/ה? פרטו דוגמה אחת.

תחנה 4: חדר המיון



פעילות 1: מצא את התבחין

לפניכם שתי קבוצות. נסו לגלות: מהו ה"חוק" (התבחין) שלפיו חילקו אותן?

1. קבוצה א': מים, מיץ, חלב, שמן.

קבוצה ב': קרח, ברזל, עץ, אבן.

2. קבוצה א': צב, חילזון.

קבוצה ב': נמר, ארנבת, מטוס.

3. קבוצה א': לשלם מיסים, לעצור באור אדום, להוציא תעודת זהות.

קבוצה ב': להתנדב במד"א, לתרום לנזקקים, לקום לאדם מבוגר באוטובוס.

(אָוּז יִפֵּךְ 'טֵלֵזָא

דָאָז יִפֵּךְ 'טֵזָז וְאָ טֵזָז 'טֵזָז יִפֵּךְ 'טֵזָז יִפֵּךְ 'טֵזָז)

פעילות 2: "מי הדמות?"

לפניכם תיאור של דמות מסדרת טלוויזיה. קראו את התיאור וענו על השאלות.

נועה היא נערה עקשנית שלא מוותרת בקלות. היא לובשת תמיד בגדים שחורים, מקשיבה

למוזיקת רוק ואוהבת לרכב על סקייטבורד. היא חברה נאמנה, אבל מתרגזת מהר.

סמן בטקסט במרקר צהוב את כל המילים שיוצרות את האפיון החיצוני של נועה.

סמן במרקר ירוק את האפיון הפנימי שלה.

כתוב משפט אחד שנותן אפיון לעצמך.

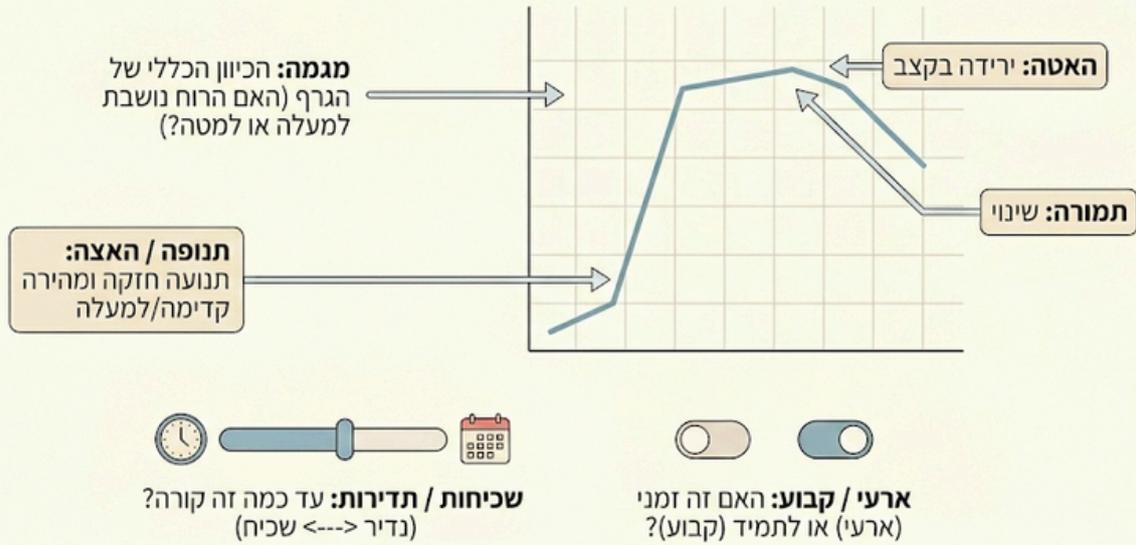
פעילות 3: המציאו את הבידול!

אתם המנהלים של חברה שמייצרת בקבוקי מים רב-פעמיים לבית הספר. השוק מוצף בבקבוקים רגילים.

המצאו בידול אחד מקורי שיגרום לכולם לקנות דווקא את הבקבוק שלך:

הבקבוק שלי מיוחד כי:

תחנה 5: הגרפים



שרטט את המגמה

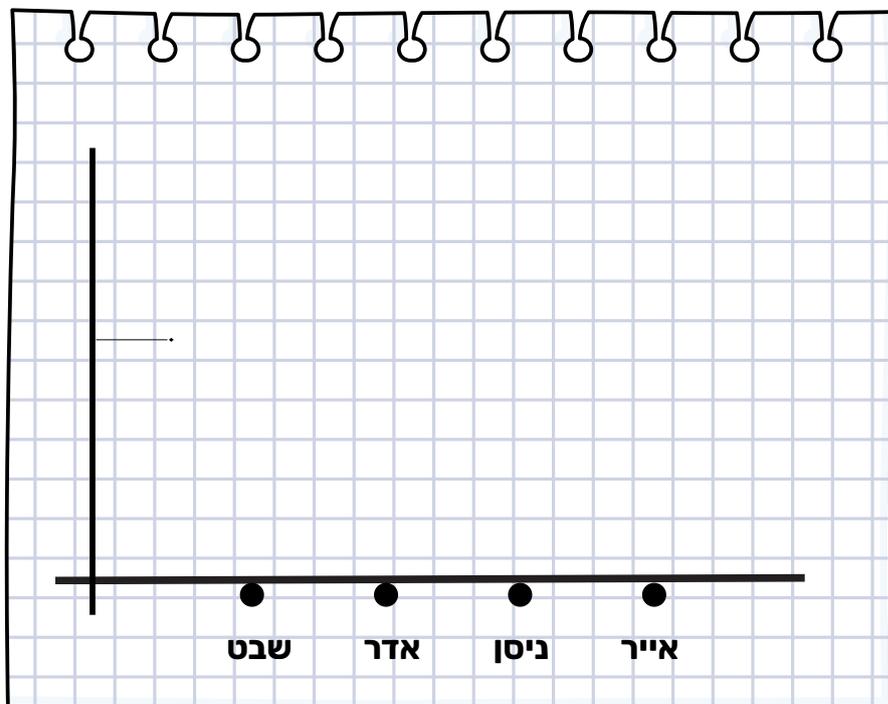
לפניכם גרף ריק. קראו את הסיפור הקצר על חנות הגלידה, וציירו קו על הגרף בהתאם למילים המודגשות:

בחדש **שבט** הייתה **האָטָה** במכירות הגלידה.

בחדש **אדר** המכירות נשארו במצב **קבוע**.

בחדש **ניסן** חלה **תְּמוּרָה** (שינוי) חיובית והתחילה **מְגִמָּה** של עלייה.

בחדש **אייר** החנות נכנסה ל**תְּנוּפָה** אדירה והמכירות זינקו למעלה!



שאלה למחשבה: האם קניית גלידה היא תופעה **שכיחה** יותר בקיץ או בחורף?



מבקר האיכות

השתמשו במחסן המילים כדי להשלים את דוח המנהל על המפעל.

היעזרו מילים: **שיטתית, מדד, תפוקה, בידול, תעודה, מדויק, דרוג**

"היום ביקרתי במפעל השוקולד. העובדת רוני עבדה בצורה _____ (מסודרת שלב אחרי שלב) ולכן המשקל של השוקולד היה _____ ולא היה בו שום טעות. הצבנו לעובדים _____ (קריטריון) להצלחה: מי שמייצר 100 חפיסות מקבל בונוס. בסוף היום בדקנו את ה _____ (כמה תוצרת יצאה בפועל). השוקולד שלנו קיבל _____ איכות גבוהה של 5 כוכבים! כדי ליצור _____ מהמתחרים שלנו, הענקנו למצטיינים _____ הערכה רשמית."

גדרות למתקדמים (נכון או לא נכון) ✓✗

קראו את המשפטים וסמנו האם השימוש במילה המודגשת הוא נכון או שגוי.

1. מחקר **אמפירי** הוא מחקר שמבוסס רק על דמיון ומחשבות, בלי לבדוק במציאות. (נכון / לא נכון)
2. ההבדל בין ציון 99 לציון 100 הוא הבדל **זניח** (קטן ולא משמעותי). (נכון / לא נכון)
3. שינוי **מהותי** הוא שינוי קוסמטי קטן שלא משפיע כמעט על כלום. (נכון / לא נכון)
4. לפני שמתחילים ויכוח, חשוב לקבוע **הגדרה** מדויקת על מה מדברים. (נכון / לא נכון)
5. **השערה** היא משהו שאנחנו יודעים ב-100% שהוא נכון. (נכון / לא נכון)
6. **ממצא** הוא העובדות שגילינו בזמן הבדיקה. (נכון / לא נכון)
7. **תופעה** היא השלב האחרון במחקר. (נכון / לא נכון)
8. אם **המסקנה** שלי היא שעישון מזיק לבריאות, **ההשלכה** היא שכדאי להפסיק לעשן. (נכון / לא נכון)

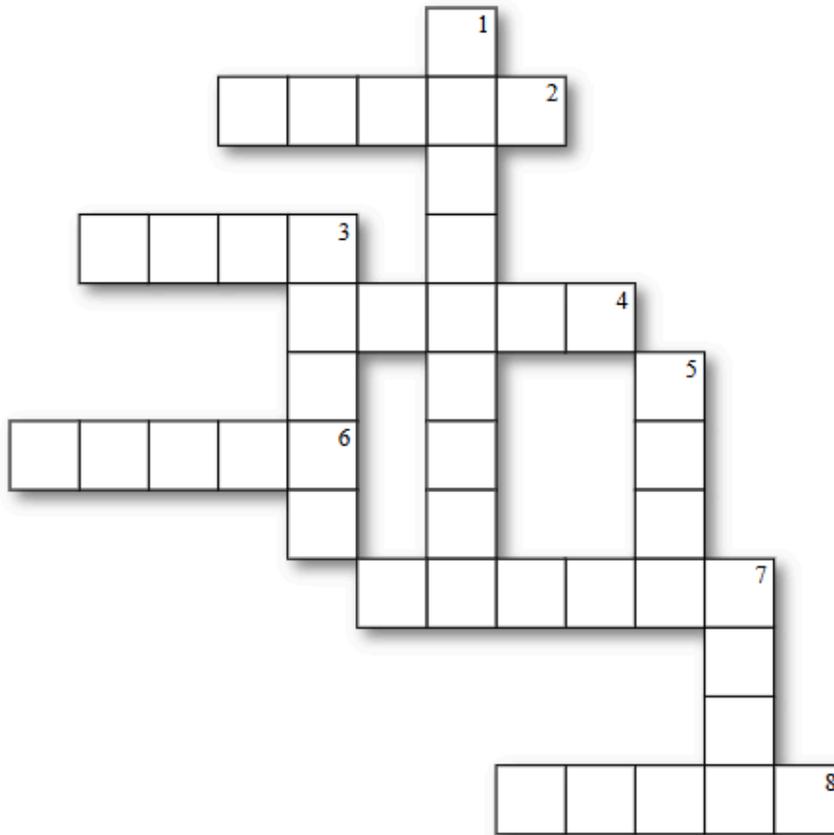
אוצר אף

טלגרף טלגרף וטלגרף אף

יוסף סוסט טלגרף וטלגרף אף



בחרו מילה אחת מהפרק שאהבתם במיוחד או שאתם רוצים לזכור, וכתבו משפט משלכם שקשור לחיים שלכם. המילה שבחרתם: _____
 המשפט שלי: _____

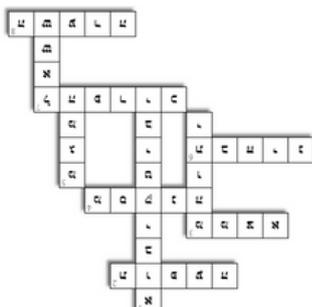


מאוזן

2. אירוע או מצב שקורה במציאות.
3. העובדות והנתונים שגילינו בשטח בזמן המחקר.
4. התשובה הסופית. מה הבנו מתוך הממצאים?
6. הכללה- החוק שלפיו אנחנו ממיינים דברים לקבוצות.
7. הוכיח שטענה היא שגויה (כמו לפוצץ בלון עם סיכה).
8. הניחוש החכם שלנו לפני הבדיקה. מה אנחנו חושבים שנגלה?

מאונך

1. שיפוט הוגן שמבוסס רק על **עובדות** יבשות, בלי לערב רגשות אישיים.
3. הדבר הכי חשוב, עיקרי ושורשי (ההפך מ"זניח").
5. הכיוון הכללי של השינוי לאורך זמן (עלייה, ירידה או יציבות).
7. לחזק טענה, לתת לה אישור ולהראות שהיא נכונה.



רגשות

לפעמים אנחנו אומרים מה אנחנו מרגישים ולפעמים אנחנו אומרים מה היא ההרגשה שלנו.

השלימו את המשפטים לפי הדוגמה.

מי שמתלהב יש
לו הרגשה של



מי שמרגיש לבד
בכיתה יש לו
הרגשה של



מי שחרד יש לו
הרגשה של



מי שמאוכזב יש
לו הרגשה של



מי שתשוש יש
לו הרגשה של



מי שמתבייש יש
לו הרגשה של



מי שמבולבל יש
לו תחושה של



מי שמתגעגע יש
לו הרגשה של



מי שמקווה יש
לו הרגשה של



מי שבטוח יש לו
הרגשה של



מי שנהנה יש
לו הרגשה של



מי שמתרגש יש
לו הרגשה של



מי שמעז יש לו
הרגשה של



מי שמתרגז יש
לו הרגשה של



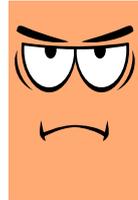
דוגמה:
מי שגאה יש לו
הרגשה של
גאווה



מי שכועס יש לו
הרגשה של



מי שמקנא יש
לו הרגשה של



מי שמודאג יש
לו הרגשה של



מי שנעלב יש
לו הרגשה של



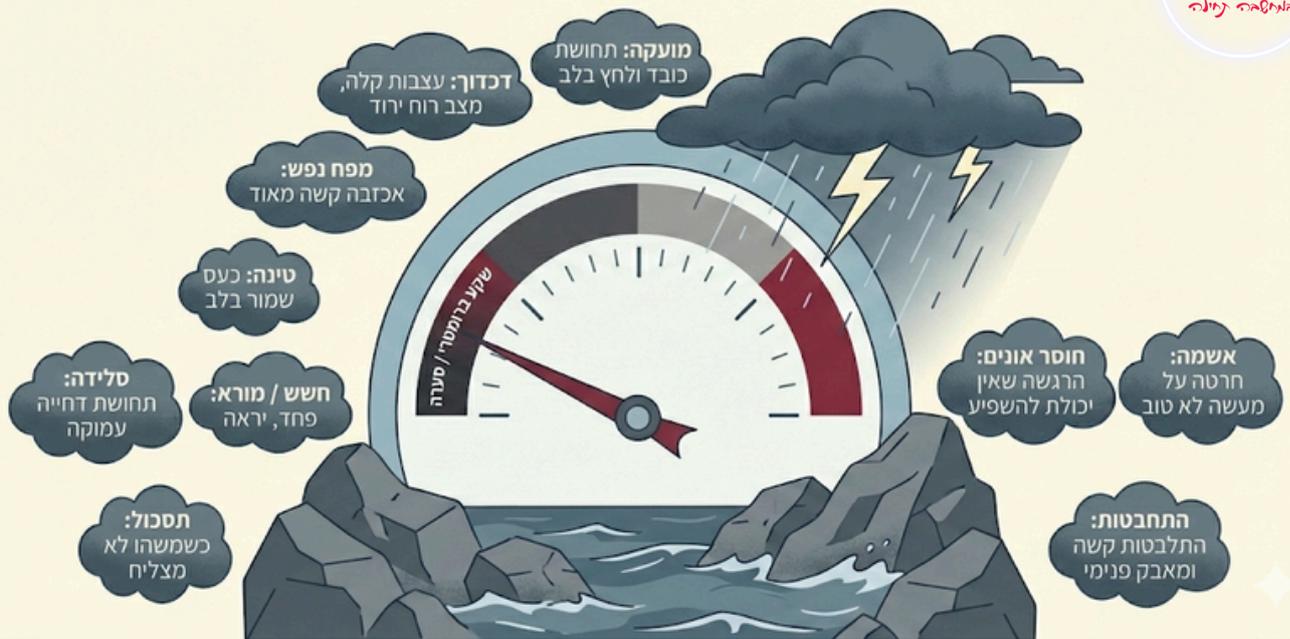
מי שמפחד יש
לו הרגשה של



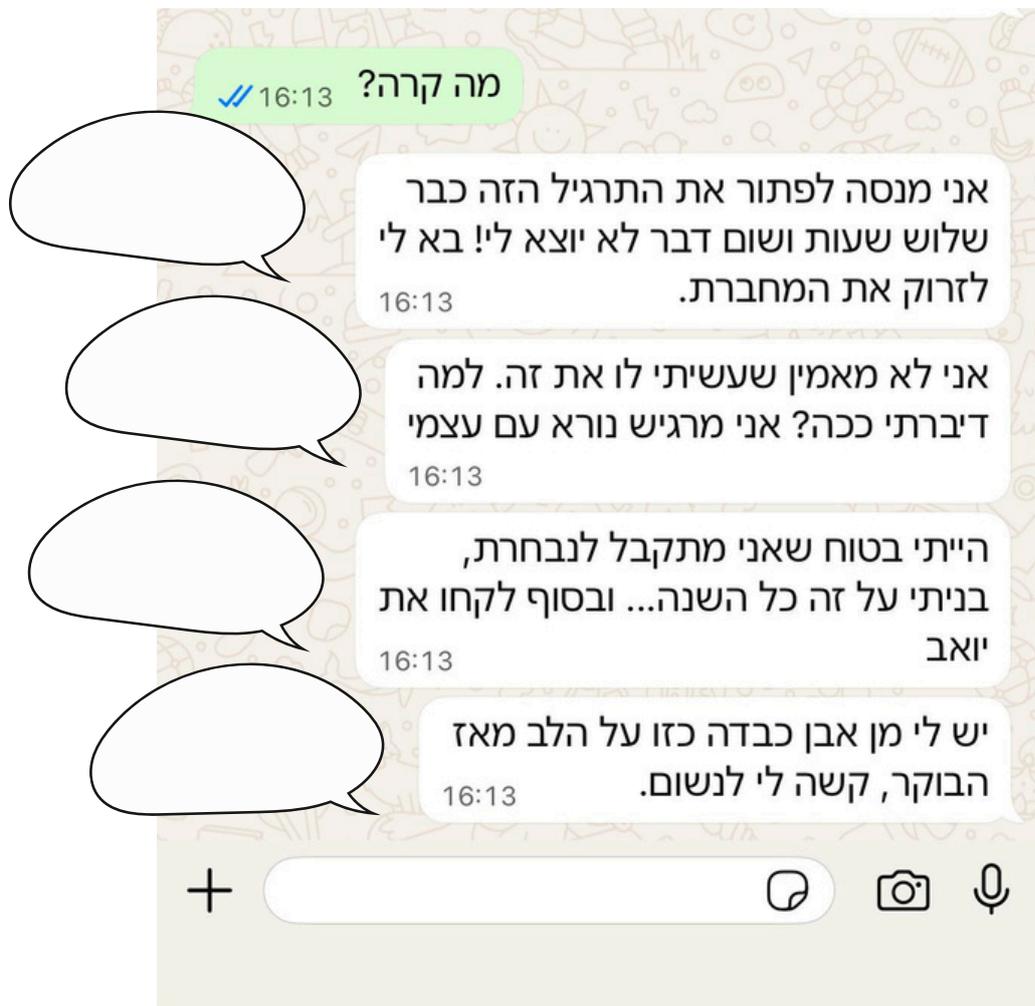
מי שנדהם יש לו
הרגשה של



תחנה 6: שקע ברומטרי (רגשות מכבידים)



"סיירת הלב" (או: מפענחים רגשות) 🗺️👤 פעילות של הקשבה ורגישות. החברים שלכם שלחו הודעות קצרות. נסו לזהות איזו מילה מהעננים מתארת במדויק את מה שהם מרגישים, כדי שתוכלו להבין אותם טוב יותר.



תחנה 7: המצפה לכוכבים (תקווה ואור)



"הפלייליסט שלי" 🎵

התאימו לכל שיר רגש חיובי שהוא מעלה בכם. השתמשו במילים ברשימה:

 אני אלוף העולם בליפול ולקום כמו גדול את תראי, כמו עוף חול אני נשרף, אבל בוחר בכל יום להמשיך לחיות
חנן בן ארי

שייכות, התפעמות, חמלה, סיפוק, תעוזה, נחישות, ביטחון, לייחל, לקוות, התגברות

 אני שייך לעם הכי עתיק בארכיון אני שייך לעם שלא הבין כל היסטוריון
ישי ריבו

 למוֹלֶדֶת שׁוֹבֵי רְנִי צְהֵלִי בֵּת יִפְהַפְיָהּ בְּתוֹכָהּ אַתָּן מְשַׁכְנֵי בְּנוֵי עַל הַר הַמּוֹרְיָהּ; אֲשֶׁר מִ

 בוודאי ישנו שם זה לא בשמיים, לא בסוף העולם כמה טוב עוד לפניך רק אל תעזבי ידיים, אל תעזבי ידיים
עקיבא

 פתאום זה בא ומתבהר ולעצמי אני אומר לא תנצחו אותי לא מנצחים אותי כל כך מהר
נעמי שמר

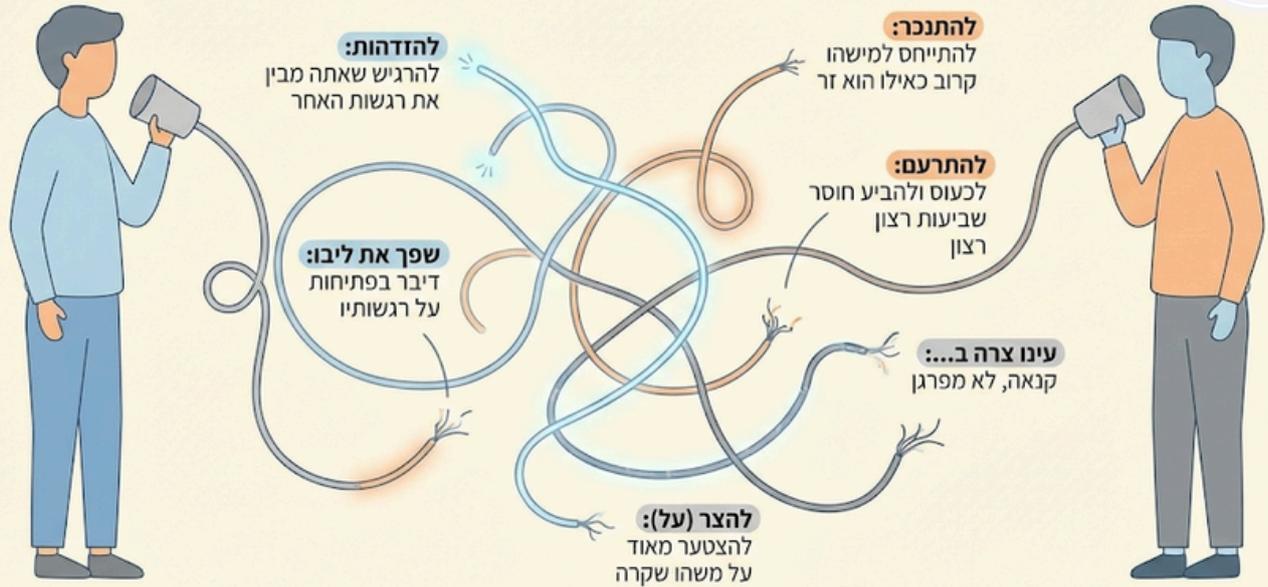
 תחזיק חזק עלה קטן שלי כי לא תמיד הכל בחוץ בהיר ורוח סער וסופה קרה תזכור ותתחזק אני איתך!
פריד

 הינה מה טוב ומה נעים שְׁבֵת אחים גם יחד
דוד המלך

 ה' יתברך תמיד אוהב אותי ותמיד יהיה לי רק טוב ויהיה לי עוד יותר טוב ועוד יותר טוב ועוד יותר טוב
אליצור

 את אלופה הצלחת להתגבר עכשיו את חזקה הרבה הרבה יותר
בת אל

תחנה 8: חדר התקשורת (ביני ובינך)



פעילות: "מתרגמים סלנג לגבוהה"

לפניכם הודעות וואטסאפ או משפטים מהמסדרון. מתחו קו (או כתבו) את המילה הגבוהה שמתרגמת את הסלנג בצורה **הכי מדויקת**.

סלנג: יואו, איך התעצבנתי עליו שהוא הבריז לי, חפרתי לו בהודעות!

סלנג: אנחנו באותה כיתה מכיתה א', ופתאום הוא עובר לידי ולא אומר שלום, כאילו אני אוויר.

סלנג: וואי, איך אני מבין אותך. כשהיית עצוב בגלל הפרידה, ממש הרגשתי את הכאב שלך בלב שלי!"

סלנג: איזו טעות עשיתי שדיברתי עליה ככה. הלוואי יכולתי להחזיר את הגלגל אחורה, באסה רצינית.

סלנג: ישבנו אתמול בלילה והוא פשוט הוציא הכל, בכה, סיפר על ההורים, על הלחץ, הכל יצא החוצה.

סלנג: למה הוא כזה? כואב לו לראות שאני מצליח? הוא חייב לעקוץ כל הזמן כי קיבלתי ציון טוב יותר ממנו.

סלנג: אחי, אני בול במצב שלך, מבין אותך לגמרי.

סלנג: וואי, יצאתי לא בסדר, סורי.

להזדהות | להתנכר | להתרעם | להצר על | שפך את ליבו | עינו צרה

חידות היגיון קצרות:

- _____ להפוך קרוב לרחוק, ואח לזר. (6 אותיות) - _____
- _____ לצאת מהגוף כדי להרגיש את הלב של האחר. (7 אותיות) - _____
- _____ כשהעין הופכת ל"צרה" והלב לא מפרגן. (2 מילים) - _____
- _____ לפתוח את הברז של הרגש ולספר הכל. (3 מילים) - _____
- _____ לא סתם לכעוס בלב, אלא להשמיע קול תלונה. (6 אותיות) - _____
- _____ מילה נרדפת ל"להצטער", אבל בשפה גבוהה יותר. (4 אותיות) - _____

תחנה 9: מדדי הגוף (ניבים וביטויים)





גבה ליבו:
התגאה מאוד,
השוויץ והפך ליהיר.



בכליון עיניים:
בציפייה דרוכה
וממושכת מאוד.



נפלו פניו:
התעצב פתאום,
התאכזב מאוד.



כבש את יצרו:
התאפק, גילה איפוק ולא
נכנע לכעס או לפיתוי.



יצא מכליו:
התרגז מאוד,
איבד שליטה.



קשה מנשוא:
משהו שקשה מאוד
לסחוב אותו,
סבל כבד מאוד.

ניבים הקשורים לרגש, גוף ואופי

העלה חרס בידו



נכשל, התאמץ ולא הצליח.

איש אשכולות



אדם מוכשר שיודע הרבה תחומים.



שפך את ליבו
גילה את רגשותיו וסודותיו.

יפה שתיקה לחכמים



לפעמים עדיף לשתוק מאשר לדבר.

בכליון עיניים: בציפייה דרוכה וממושכת.
גבה ליבו: התגאה מאוד, השוויץ.
דיבר על ליבו: ניסה לשכנע אותו או לנחם אותו.
יצא מכליו: התרגז מאוד, איבד שליטה.
כבש את יצרו: התאפק, שלט בעצמו.
להאזין לרחשי הלב: לפעול לפי הרגש והאינטואיציה.
נפלו פניו: התעצב פתאום, התאכזב.
עינו צרה ב...: מקנא, לא מפרגן לאחרים.
קשה מנשוא: סבל כבד מאוד שאי אפשר לסבול.
שפך את ליבו: גילה את רגשותיו וסודותיו.
היה זנב לאריות ואל תהיה ראש לשועלים: עדיף להיות הקטן בין חכמים
 מאשר הגדול בין טיפשים.

ניבים הקשורים לדיבור, תקשורת ושיח

דברים כדרבנות: דברים חריפים, קולעים ומשכנעים.
דין ודברים: יכוח, משא ומתן.
חיים ומוות ביד הלשון: למילים יש כוח עצום, לטוב ולרע.
יפה שתיקה לחכמים: לפעמים עדיף לשתוק מאשר לדבר.
הוציא דיבה: לפרסם שקרים רעים על מישהו (לשון הרע).
ליישר את ההדורים: לפתור את המחלוקת, להשלים.
שנוי במחלוקת: משהו שיש לגביו דעות שונות ולא כולם מסכימים עליו.
שונה בתכלית: שונה לגמרי.

אין הנחתום מעיד על עיסתו



אדם לא צריך להחמיא לעצמו על עבודתו.

הצלחה, כישלון ומעשים 🏆



התמך אל חיקו: קיבל בחום ובאהבה (רעיון או אדם).

הטביע את חותמו: השפיע מאוד, השאיר סימן לדורות.

העלה חרס בידו: נכשל, התאמץ ולא הצליח.

חרת על דגלו: קבע עיקרון מרכזי שהוא פועל לפיו.

לא הסתייע בידו: לא הצליח לו.

להפוך את הקערה על פיה: לשנות את המצב מהקצה אל הקצה.

מחטיא את המטרה: לא קולע לעיקר, מפספס.

נושא פרי: מצליח, מביא תוצאות טובות.

עבודת כפיים / עמל כפיים: עבודה פיזית קשה.

עלה בתוהו: נכשל כישלון חרוץ.

צדק, חוכמה וכללי חיים ⚖️

אין הנחתום מעיד על עיסתו: אדם לא צריך להחמיא לעצמו על עבודתו.

אין נביא בעירו: אדם לא זוכה להערכה בסביבה הקרובה שלו.

איפה ואיפה: אפליה, יחס לא שווה.

איש אשכולות: אדם מוכשר שיוזע הרבה תחומים.

הלכה למעשה: באופן מעשי, בפרקטיקה (ולא רק בתיאוריה).

טומן בחובו: מכיל בתוכו, מחביא בתוכו.

יישא בעונש: יקבל את העונש המגיע לו.

כאש בשדה קוצים: מתפשט מהר מאוד (כמו שמועה או טרנד).

מותר האדם מהבהמה: היתרון של האדם (שכל/רוח) על בעלי החיים.

מנת חלקו: הגורל שלו, מה שיצא לו בחיים.

נחוש בדעתו: החלטי מאוד, לא מוותר.

נקרה בדרכו: הופיע מולו במקרה.

עולם כמנהגו נוהג: הדברים ממשיכים כרגיל, שום דבר לא השתנה.

עולה בקנה אחד: מתאים, תואם, מסכים.

על כל צעד ושעל: בכל מקום, לעיתים קרובות מאוד.

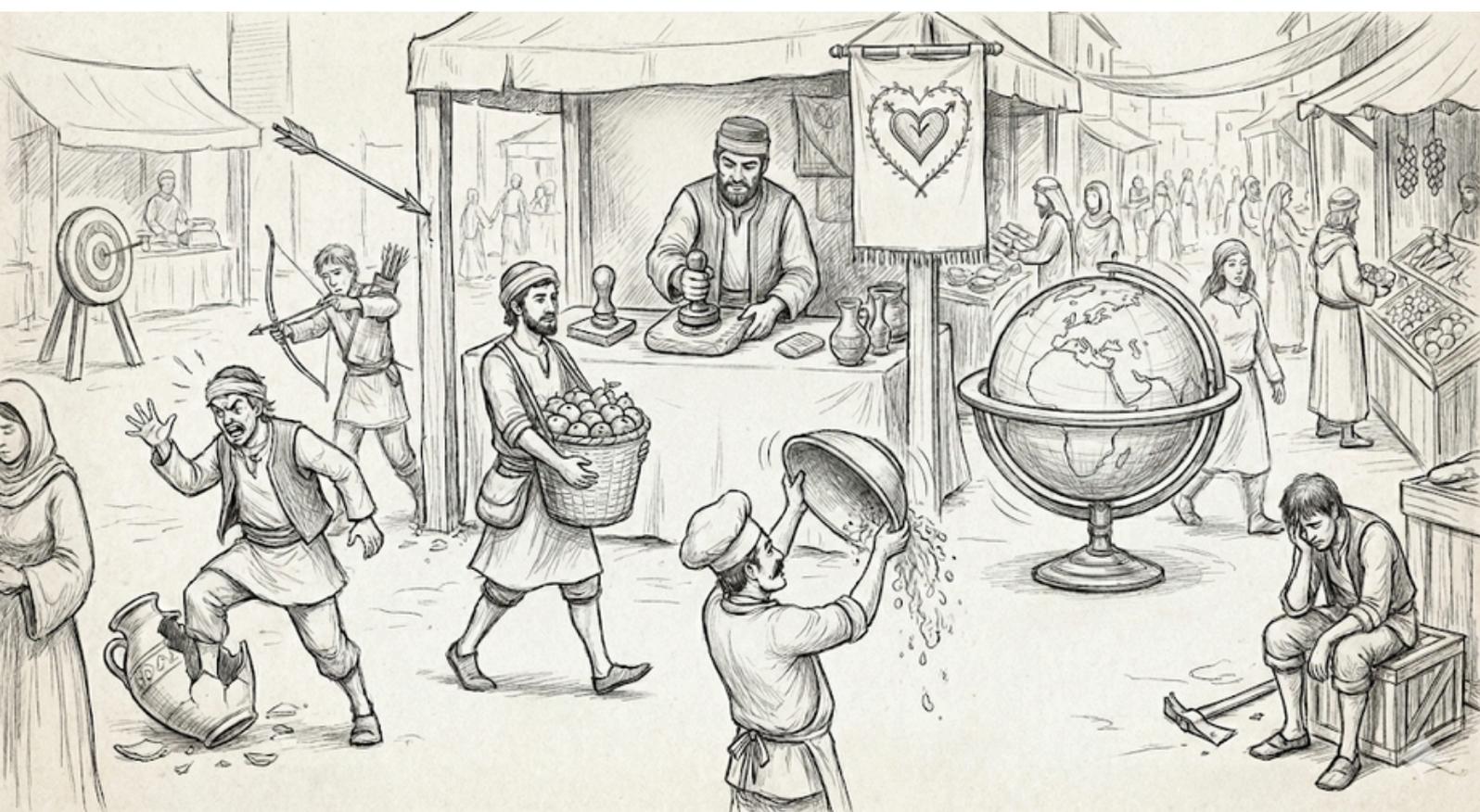
עמד על דעתו: התעקש, לא שינה את דעתו.

קל וחומר: על אחת כמה וכמה (אם הקל אסור, אז בטח שהקשה אסור).

שווה לכל נפש: מתאים לכולם, מובן ופשוט.

שונה בתכלית: שונה לגמרי.





מצאו כמה שיותר ניבים בתמונה

